



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

FM

Facultad de
Medicina

INFORME DE LABORES

Decanato de la Facultad de Medicina

2025

Universidad de Costa Rica
Facultad de Medicina
Informe Anual de Labores 2025

Elaborado por:

Noilyn Arias Bonilla
Rebeca Alfaro González
Franklin Álvarez Espinoza
Yamileth Calvo Brizuela
Silvia Navarro Ceciliano
Dayana Oviedo Rojas
Mario Piedra González
Manuel Ramírez Ortega
Arlyne Solano González
Yorleny Villalobos Guzmán

Diseño gráfico

Rebeca Alfaro González, Facultad de Medicina, UCR.



Tabla de Contenidos

Introducción	5
Cátedra "Envejecimiento y Sociedad"	6
<i>Objetivos.</i>	<i>7</i>
<i>Plan de trabajo.</i>	<i>7</i>
<i>Detalles de las actividades realizadas.</i>	<i>9</i>
Observatorio del Envejecimiento	26
<i>V Informe Situación de la Persona Adulta Mayor: Concepto, origen y factores asociados a las zonas azules: un enfoque en la península de Nicoya</i>	<i>27</i>
<i>VI Informe Situación de la Persona Adulta Mayor: Inseguridad alimentaria y nutricional en población adulta mayor en Costa Rica</i>	<i>27</i>
<i>VII Informe Situación de la Persona Adulta Mayor: Edadismo en Costa Rica: evidencia de un sondeo de opinión</i>	<i>27</i>
Curso ALMA	28
V Encuentro Académico de la Facultad de Medicina	31
<i>Objetivo General</i>	<i>32</i>
<i>Ejes temáticos</i>	<i>32</i>
<i>Comisión organizadora</i>	<i>33</i>
<i>Población meta.....</i>	<i>34</i>
<i>Programa general del Encuentro</i>	<i>34</i>
<i>Estrategia de divulgación</i>	<i>34</i>
<i>Edición especial en la revista Médica de la Escuela de Medicina.....</i>	<i>42</i>
Proyecto Más Facultad de Medicina	43
Servicios de diseño gráfico prestado a las unidades	47
Apoyo audiovisual y soporte técnico	63
Talleres de capacitación.....	64
Proyectos informáticos	71
Aula Virtual de la Facultad de Medicina	73

Revisión de proyectos de Ley	94
Coordinación de la Comisión de seguimiento al convenio UCR-CCSS 2021-2028 ...	96
Comisión de Salud Ocupacional	98
Comité Local para la Prevención del Mosquito de Aedes Aegypti	100
Comisión Ad Hoc asesora del Consejo Asesor de la Vicerrectoría de Docencia	102
Control interno.....	104
<i>Objetivo.</i>	<i>104</i>
<i>Metas.....</i>	<i>105</i>
Resultados	106
Representaciones en Consejos y Comisiones	108
Otras actividades.....	110
Adquisición de equipo.....	110
Préstamo de espacios	114
Personal del Decanato.....	117
<i>Inducciones, capacitaciones y becas para el personal de la Decanatura 2025.....</i>	<i>118</i>
Proyectos	121
<i>Proyectos Concluidos.</i>	<i>122</i>
<i>Proyectos en proceso.</i>	<i>127</i>
<i>Proyectos pendientes de ejecución en el 2025.</i>	<i>130</i>
<i>Proyectos pendientes de retomar en el año 2026.</i>	<i>132</i>
<i>Informe de Evaluación de Seguridad Humana y Riesgo de Incendio de la Facultad de Medicina.</i>	<i>136</i>
<i>Mantenimientos preventivos o correctivos.....</i>	<i>139</i>
<i>Implementación de un programa de gestión de plagas para el edificio de la Facultad de Medicina y para el edificio Anexo de la Escuela de Medicina.....</i>	<i>140</i>
<i>Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de las seis puertas ignifugas ubicadas en el edificio de la Facultad de Medicina.</i>	<i>141</i>

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Medicina de la Universidad de Costa Rica tiene como misión ser líder a nivel nacional de alta excelencia académica y humanista, promoviendo el desarrollo, la integración y la activa participación de todas las Unidades Académicas que la conforman. Debe procurar el mejoramiento permanente de la docencia, la investigación y la acción social buscando oportunidades que faciliten el trabajo interdisciplinario, innovador y propositivo, bajo una concepción de construcción social de salud, estímulo del compromiso ético y el respeto a la vida y al ambiente.

En cumplimiento con el Artículo 94 inciso q: “Presentar un informe anual a la Asamblea de Facultad...” del Estatuto Orgánico de esta Benemérita Institución, se presenta el informe de labores correspondiente al año 2025; el mismo enmarca todas las actividades académicas, proyectos, gestiones, representaciones y otros que se han desarrollado desde la Facultad de Medicina a lo largo del año.



CÁTEDRA "ENVEJECIMIENTO Y SOCIEDAD"

La creación de la Cátedra temática “Envejecimiento y Sociedad” se dio luego de que la Vicerrectoría de Docencia, de conformidad con las atribuciones que le otorga el Estatuto Orgánico, atendiera una solicitud de la Decanatura de la Facultad de Medicina para la creación de dicho espacio de reflexión mediante los oficios FM-222-2022 y FM-322-2022. Este último oficio consignó el acuerdo de la sesión ordinaria 3-2022 de la Asamblea de la Facultad de Medicina, donde se aprobó la creación dicha cátedra.

Las actividades de la cátedra son reguladas por un Consejo Consultivo conformado por representantes de las unidades académicas, centros e instituto de investigación que forman parte de la Facultad de Medicina, correspondiéndole al Decano de la Facultad la coordinación general de las actividades que se planifiquen y desarrollen en la Cátedra.

Objetivos.

- Fomentar entre las escuelas, centros e instituto que integran la Facultad de Medicina, un enfoque inter, multi y transdisciplinario en el desarrollo de iniciativas docentes, de acción social e investigación en torno al envejecimiento de la población costarricense.
- Impulsar actividades académicas de sensibilidad intergeneracional en torno a los deberes y derechos de las personas adultas mayores en la población del país.
- Promover la reflexión para la generación de iniciativas sociales y de atención innovadoras en favor de un envejecimiento saludable.
- Visibilizar el desarrollo equitativo para la población adulta mayor a partir de un trabajo colaborativo con instancias nacionales e internacionales.

Plan de trabajo

Para el año 2025, el plan de trabajo contempló la realización de conversatorios, charlas y un curso de sensibilización para prevenir y erradicar la discriminación por edadismo en las personas adultas mayores. Un resumen de las actividades realizadas se presenta en la siguiente tabla:

Cuadro No.1: Un resumen de las actividades realizadas.

Tipo de actividad	Título	Modalidad	Fecha
Conferencia	¿Cómo podemos mejorar nuestra salud mental?	Presencial	4 de abril
Conversatorio	Retos que enfrenta la seguridad social en Costa Rica.	Presencial	27 de abril

Tipo de actividad	Título	Modalidad	Fecha
Conversatorio	¿Cómo identificar la violencia en el entorno social de nuestros días?	Presencial	23 de mayo
Mesa redonda	Inseguridad alimentaria y nutricional en población adulta mayor en Costa Rica: realidades y desafíos.	Presencial	29 de agosto
Curso	Educación como herramienta de participación social para combatir el edadismo.	Híbrido	Todos los jueves desde el 4 de septiembre al 6 de noviembre

Cuadro No.2: Detalles de actividades realizadas.

Actividad 1	Detalle
<i>Tipo de actividad</i>	Conferencia.
<i>Título</i>	¿Cómo podemos mejorar nuestra salud mental?
<i>Participante(s)</i>	Dr. Adrián Montealegre Castro, docente Escuela de Medicina-UCR.
<i>Fecha y horario</i>	Viernes 4 de abril de 2025 en horario de 9:30 am a 12:00 md.
<i>Modalidad</i>	Presencial, auditorio “Sala de Directores”. Primer piso del edificio de la Facultad de Medicina, UCR.
<i>Población meta</i>	Público general. Personal docente, administrativo y estudiantes UCR.
<i>Divulgación</i>	La divulgación de la actividad se realizó por medios institucionales de la Universidad de Costa Rica, a saber: UCR Informa, Pizarra Informativa UCR y redes sociales de la Facultad de Medicina. 
<i>Vídeo de la actividad</i>	Canal Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=g3E-if-OHG8

Actividad 1	Detalle
<i>Fotografías</i>	 

Actividad 2	Detalle
<i>Tipo de actividad</i>	Conversatorio.
<i>Título</i>	Retos que enfrenta la seguridad social en Costa Rica.
<i>Participante(s)</i>	• Dra. Daisy Corrales Díaz, exministra de Salud • Dr. Álvaro Salas Chaves, expresidente ejecutivo de la CCSS • Dr. Roberto Cervantes Barrantes, exgerente general de la CCSS • Dra. Olga Arguedas Arguedas, exdirectora del Hospital Nacional de Niños
<i>Fecha y horario</i>	Jueves 27 de abril de 2025 en horario de 9:30 am a 12:00 md.
<i>Modalidad</i>	Presencial, auditorio “Sala de Directores”. Primer piso del edificio de la Facultad de Medicina, UCR.
<i>Población meta</i>	Público general. Personal docente, administrativo y estudiantes UCR.
<i>Divulgación</i>	La divulgación de la actividad se realizó por medios institucionales de la Universidad de Costa Rica, a saber: UCR Informa, Pizarra Informativa UCR y redes sociales de la Facultad de Medicina.

Actividad 2	Detalle
	 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA FM Facultad de Medicina CTES Centro Temático Envejecimiento y Sociedad CIOdD Mesa redonda Moderador: Dr. Fernando Morales Martínez, Decano de la Facultad de Medicina Retos que enfrenta LA SEGURIDAD SOCIAL EN COSTA RICA • JUEVES 27 DE MARZO, 2025 • Panelistas: Dra. Daisy Corrales Díaz, Ex ministra de salud Dr. Alvaro Salas Chaves, Ex presidente ejecutivo de la CCSS Dr. Roberto Cervantes Barrantes, Ex gerente general de la CCSS Dra. Olga Arguedas Arguedas, Ex directora del ENH Horario: 09:30 a.m. - 12:00 m.d. Modalidad: Presencial Lugar: Sala de Directores de la Facultad de Medicina, UCR Más información en: Correo electrónico: catedra.envejecimiento@ucr.ac.cr Teléfono: 2511-4512
<i>Reseñas</i>	<u>En Costa Rica vivimos más, pero no mejor</u> <u>Los principales retos del sistema de salud costarricense</u>
<i>Vídeo de la actividad</i>	Canal Youtube <u>https://www.youtube.com/watch?v=O-dS-l5Ziil</u>

Actividad 2	Detalle
<i>Fotografías</i>	 A photograph of a panel discussion taking place at the Universidad de Costa Rica (UCR). Four individuals are seated at a long table covered with a blue cloth featuring the UCR logo. From left to right: a woman in a white blazer, a man in a grey cap and white shirt, a man in a dark suit, and a woman in a white blazer. Each person has a microphone and a nameplate in front of them. A large screen in the background displays the text 'EN COSTA RICA' and 'JUEVES 27 DE MARZO 2025'.  A photograph showing an audience of people seated in rows of chairs, facing towards the front of the room. The audience members are dressed in professional attire. In the background, there is a whiteboard and a blue wall.

Actividad 3	Detalle
<i>Tipo de actividad</i>	Conversatorio.
<i>Título</i>	¿Cómo identificar la violencia en el entorno social de nuestros días?
<i>Participante(s)</i>	Dra. Grettchen Flores Sandí, vicedecana, Facultad de Medicina-UCR
<i>Fecha y horario</i>	Jueves 23 de mayo 2025 en horario de 9:30 am a 12:00 md.
<i>Modalidad</i>	Presencial, auditorio “Sala de Directores”. Primer piso del edificio de la Facultad de Medicina, UCR.
<i>Población meta</i>	Público general. Personal docente, administrativo y estudiantes UCR.
<i>Divulgación</i>	La divulgación de la actividad se realizó por medios institucionales de la Universidad de Costa Rica, a saber: UCR Informa, Pizarra Informativa UCR y redes sociales de la Facultad de Medicina. 

Actividad 3	Detalle
<i>Fotografías</i>	 

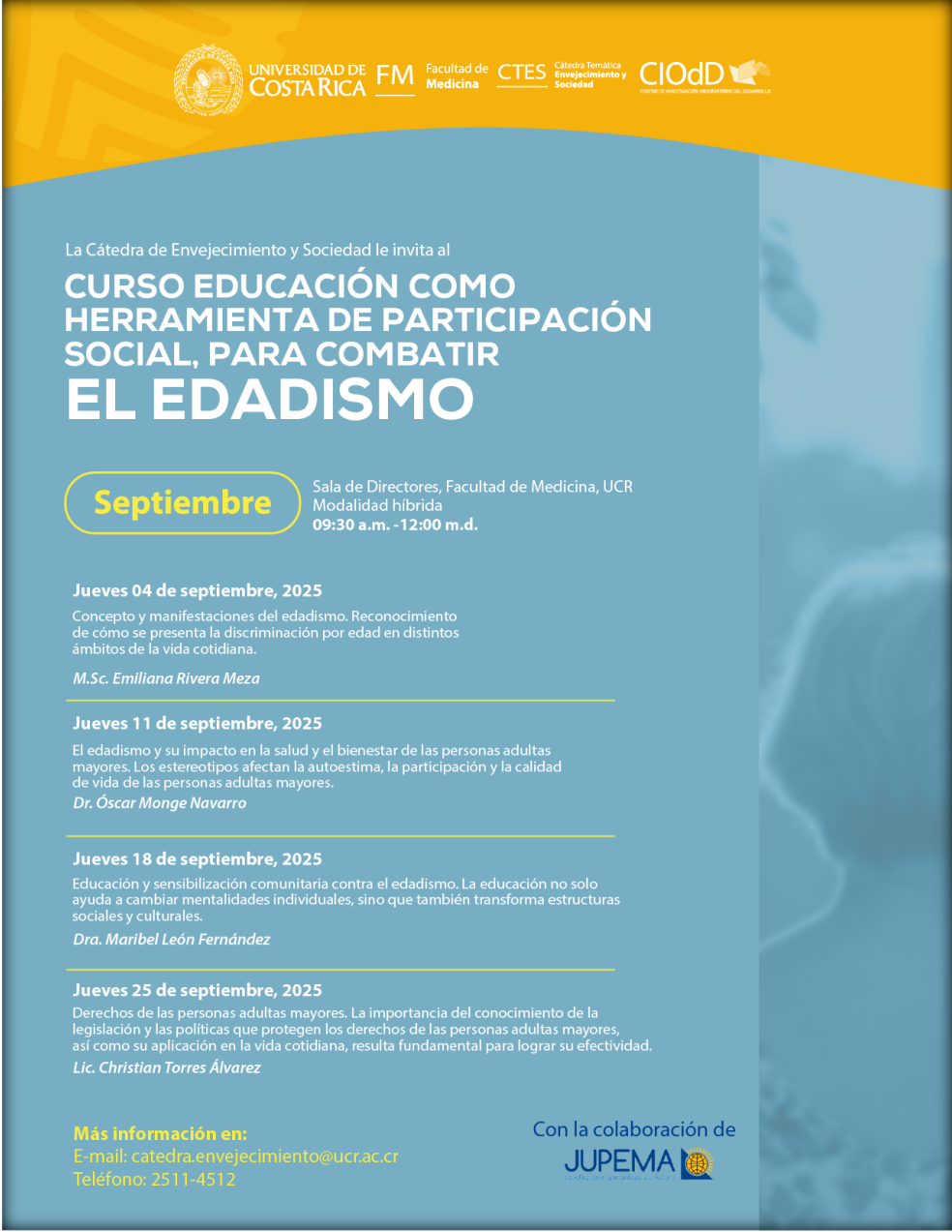
Actividad 4	Detalle
<i>Tipo de actividad</i>	Mesa Redonda.
<i>Título de la actividad</i>	Inseguridad alimentaria y nutricional en población adulta mayor en Costa Rica: realidades y desafíos.
<i>Participante(s)</i>	• Lic. Karen Chacón Araya, Investigadora, Programa Estado de la Nación. • Dra. Patricia Sedó Masís, Docente de la Escuela de Nutrición, UCR. • Dra. Marcela Dumani Echandi, Docente de la Escuela de Nutrición, UCR. • Licda. Daniela Arce Madriz, Investigadora del Seminario de Graduación para optar por la Licenciatura en Nutrición, 2025. • Licda. Yorleny Lara Cruz, Investigadora del Seminario de Graduación para optar por la Licenciatura en Nutrición, 2025.
<i>Fecha y horario</i>	29 de agosto 2025, 9:30am a 12:00 md.
<i>Modalidad</i>	Presencial.
<i>Población meta</i>	Público general. Personal docente, administrativo y estudiantes UCR.
<i>Divulgación</i>	La divulgación de la actividad se realizó por medios institucionales de la Universidad de Costa Rica, a saber: UCR Informa, Pizarra Informativa UCR y redes sociales de la Facultad de Medicina.

Actividad 4	Detalle
	 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA FM Facultad de Medicina CTES Centro Tecnológico de Envejecimiento y Salud ENU Escuela de Nutrición CIODD La Cátedra de Envejecimiento y Sociedad les invita a la: MESA REDONDA INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN POBLACIÓN ADULTA MAYOR EN COSTA RICA: REALIDADES Y DESAFÍOS. 29 AGOST. 2025 9:30 a 11:30 a.m. Primer piso, de la Facultad de Medicina, Sala de Directores, UCR Invitadas: Licda. Karen Chacón Araya Investigadora, Programa Estado de la Nación. Dra. Marcela Dumani Echandi Docente, Escuela de Nutrición, UCR. Dra. Patricia Sedó Masís Docente, Escuela de Nutrición, UCR. Lic. Yorlany Lara Cruz y Lic. Daniela Arce Madriz Investigadoras de Seminario de Graduación para optar por la Licenciatura en Nutrición, 2025. Más información en: Correo electrónico: catedra.envejecimiento@uc.ac.cr Teléfono: 2511-4512
Video de la actividad	https://youtu.be/30c9qHVPIMA?si=YrG3Rw086JkG9nI7
Fotografías	

Actividad 4	Detalle
	

Actividad 5	Detalle
<i>Tipo de actividad</i>	Curso.
<i>Título de la actividad</i>	Educación como herramienta de participación social para combatir el edadismo.
<i>Participante(s)</i>	• M.Sc. Emiliana Rivera Meza • Dr. Óscar Monge Navarro • Dra. Maribel León Fernández • Lic. Christian Torres Álvarez • Dr. Paulo Hernández Salas • Dra. Eyleen Alfaro Porras • M.Sc. Patricia Sedó Masis • M.Sc. Yolanda Brenes Zumbado

Actividad 5	Detalle
	• M.Sc. Luis Emilio Corrales Campos • M.Sc. Agustín Gómez Meléndez
<i>Fecha y horario</i>	Todos los jueves, del 4 de septiembre al 6 de noviembre de 2025.
<i>Modalidad</i>	Híbrida.
<i>Población meta</i>	Personal de hogares de larga estancia para personas adultas mayores.
<i>Divulgación</i>	La actividad estuvo dirigida a población específica, razón por la cual no se divulgó.

Actividad 5	Detalle
<i>Programa del curso</i>	 La Cátedra de Envejecimiento y Sociedad le invita al CURSO EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, PARA COMBATIR EL EDADISMO Septiembre Sala de Directores, Facultad de Medicina, UCR Modalidad híbrida 09:30 a.m. - 12:00 m.d. Jueves 04 de septiembre, 2025 Concepto y manifestaciones del edadismo. Reconocimiento de cómo se presenta la discriminación por edad en distintos ámbitos de la vida cotidiana. <i>M.Sc. Emiliana Rivera Meza</i> Jueves 11 de septiembre, 2025 El edadismo y su impacto en la salud y el bienestar de las personas adultas mayores. Los estereotipos afectan la autoestima, la participación y la calidad de vida de las personas adultas mayores. <i>Dr. Oscar Monge Navarro</i> Jueves 18 de septiembre, 2025 Educación y sensibilización comunitaria contra el edadismo. La educación no solo ayuda a cambiar mentalidades individuales, sino que también transforma estructuras sociales y culturales. <i>Dra. Maribel León Fernández</i> Jueves 25 de septiembre, 2025 Derechos de las personas adultas mayores. La importancia del conocimiento de la legislación y las políticas que protegen los derechos de las personas adultas mayores, así como su aplicación en la vida cotidiana, resulta fundamental para lograr su efectividad. <i>Lic. Christian Torres Álvarez</i> Más información en: E-mail: catedra.envejecimiento@ucr.ac.cr Teléfono: 2511-4512 Con la colaboración de JUPEMA Instituto Costarricense de Seguro Social

Actividad 5	Detalle
	 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA FM Facultad de Medicina CTES Cátedra Temática Envejecimiento y Sociedad CIODD CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN DEMENCIA DEL TROPICAMÉRICA Octubre Sala de Directores, Facultad de Medicina, UCR Modalidad híbrida 09:30 a.m. - 12:00 m.d. Jueves 02 de octubre, 2025 Buenas prácticas en el trato con personas adultas mayores para eliminar la discriminación. El rol de quienes prestan servicios. <i>Dr. Paulo Hernández Salas</i> Jueves 09 de octubre, 2025 Representación en los medios de comunicación y la cultura. Los medios de comunicación, la publicidad y las redes sociales pueden perpetuar o combatir estereotipos sobre la edad. <i>Dra. Eyleen Alfaro Porras</i> Jueves 16 de octubre, 2025 Participación social y liderazgo de las personas adultas mayores. Estrategias para fomentar su integración en proyectos comunitarios y de toma de decisiones. <i>M.Sc. Patricia Sedó Masís</i> Jueves 23 de octubre, 2025 Intergeneracionalidad como herramienta de cambio. Beneficios de la interacción entre generaciones para reducir prejuicios y fortalecer la cohesión social. <i>M.Sc. Yolanda Brenes Zumbado</i> Jueves 30 de octubre, 2025 Innovación y oportunidades en la etapa adultez mayor. Rompiendo mitos sobre la capacidad de aprender, emprender y adaptarse a los cambios. <i>M.Sc. Luis Emilio Corrales Campos</i> Más información en: E-mail: catedra.envejecimiento@ucr.ac.cr Teléfono: 2511-4512 Con la colaboración de JUPEMA Instituto que garantiza su futuro

Actividad 5	Detalle
	 Noviembre Sala de Directores, Facultad de Medicina, UCR Modalidad híbrida 09:30 a.m. -12:00 m.d. Jueves 06 de noviembre, 2025 La tecnología como herramienta para la inclusión. La digitalización debe ser una aliada para las personas adultas mayores, facilitando su acceso a información, comunicación y participación en la sociedad. <i>M.Sc. Agustín Gómez Meléndez</i> Actividad de cierre y entrega de certificados UCR-JUPEMA Más información en: E-mail: catedra.envejecimiento@ucr.ac.cr Teléfono: 2511-4512 Con la colaboración de JUPEMA

Actividad 5	Detalle
<i>Fotografías</i>	 A woman with dark hair and glasses, wearing a black dress and a pink patterned shawl, is speaking into a microphone at a dark wooden podium. Behind her are the flags of Argentina and Uruguay. The podium features a circular seal with the text "LIBERTAD DE EXPRESIÓN".
	 A group of people, mostly older adults, are seated in rows of chairs, facing towards the left side of the frame. They appear to be attending a presentation or lecture. In the background, a man is operating a video camera on a tripod, and another man stands with his arms crossed. The room has large windows and a bright, indoor setting.

Actividad 5	Detalle
	
	



OBSERVATORIO DEL ENVEJECIMIENTO

El Observatorio del Envejecimiento y el Centro de Investigación Observatorio del Desarrollo de la Universidad de Costa Rica se encargan de recopilar información y datos científicos suficientes y confiables sobre la situación de la población adulta mayor, además, propone temas de investigación y sirve como una herramienta de seguimiento y monitoreo de las diferentes acciones y políticas públicas sobre este tema. Lo anterior, mediante un trabajo multi, inter y transdisciplinario, así como de una amplia participación y proyección universitaria.

La necesidad consiste en proponer líneas de trabajo conjunto y articulado, por lo que, se requiere de información y datos actualizados, suficientes y confiables para tomar decisiones para y con las personas adultas mayores. Por lo tanto, la meta consiste en monitorear el proceso de envejecimiento de la población costarricense, suministrar evidencia veraz, oportuna y confiable que permita transformar los estilos de vida para una vivencia digna, autónoma e independiente de las personas adultas mayores.

V Informe Situación de la Persona Adulta Mayor: Concepto, origen y factores asociados a las zonas azules: un enfoque en la península de Nicoya

El V informe “Concepto, origen y factores asociados a las zonas azules: un enfoque en la península de Nicoya”, analiza el concepto de Zonas Azules, regiones donde las personas viven más y con mejor salud, destacando cómo la alimentación tradicional, la actividad física diaria, las redes sociales sólidas, la espiritualidad y el propósito de vida contribuyen a la longevidad. Estudia cinco Zonas Azules del mundo y profundiza en la Península de Nicoya, la única de América Latina, donde factores como la dieta basada en maíz y frijoles, el agua rica en minerales, la cohesión comunitaria y el “plan de vida” favorecen la salud. También advierte cómo la modernización amenaza la sostenibilidad de estos hábitos protectores.

VI Informe Situación de la Persona Adulta Mayor: Inseguridad alimentaria y nutricional en población adulta mayor en Costa Rica

El VI informe presenta los avances, hallazgos y desafíos en torno a la Inseguridad alimentaria y nutricional en población adulta mayor en Costa Rica. Se hace un análisis general de datos sobre inseguridad alimentaria y nutricional en población adulta mayor en Costa Rica profundizándose en aspectos que determinan esta condición, y se comparten los principales resultados de una investigación exploratoria sobre dicha situación realizada con participación de 132 personas adultas mayores usuarias de 26 centros diurnos de bienestar social del Gran Área Metropolitana.

VII Informe Situación de la Persona Adulta Mayor: Edadismo en Costa Rica: evidencia de un sondeo de opinión

El VII informe denominado “Edadismo en Costa Rica: evidencia de un sondeo de opinión”; ofrece un sustento empírico sólido que no solo visibiliza los estereotipos existentes en torno al envejecimiento, sino que también sirve como catalizador para procesos de formación, sensibilización y debate público, con el objetivo de aportar datos concretos que fundamenten la creación de estrategias efectivas y fomenten una cultura de respeto, inclusión y reconocimiento hacia el valioso aporte de las personas adultas mayores en la sociedad costarricense.

CURSO ALMA

El curso se efectuó durante cuatro días de intensas jornadas, del 6 al 9 de septiembre del 2025, en la Facultad de Medicina de la UCR que, siendo esta, la primera vez en la historia que se realiza en una universidad pública de Latinoamérica. El programa abrió con un enfoque en la docencia universitaria, donde se discutieron nuevas formas de aprendizaje, la importancia de la simulación, el rol de la inteligencia artificial y las competencias digitales del profesorado.

El segundo día se dedicó a la docencia en geriatría, con énfasis en la formación en pregrado, residencia y posgrado en distintas especialidades médicas. Aquí se revisaron currículos, estándares y modelos de acreditación, además de estrategias didácticas como el aula invertida, el aprendizaje activo y la simulación clínica.

La reflexión se amplió hacia los desafíos éticos, abordados en la tercera jornada, en el cual se analizaron dilemas bioéticos, el consentimiento informado, las actitudes hacia las personas mayores y el impacto del edadismo en la educación médica.

También se fortalecieron las capacidades investigativas mediante el diseño de escenarios de simulación clínica que reflejaron situaciones reales de la práctica geriátrica.

Finalmente, el curso cerró con un día enfocado en la investigación y la innovación educativa. En ese último día se discutieron sobre los modelos latinoamericanos de formación en geriatría, técnicas de mentoría, enseñanza en pequeños grupos, el uso del modelo de las 5Ms para la atención geriátrica y el desarrollo de habilidades blandas.

La clausura se acompañó de la entrega de certificados y se resaltó la importancia de continuar articulando esfuerzos regionales para responder al desafío del envejecimiento poblacional con una docencia en geriatría actualizada, ética y comprometida con la calidad de vida de las personas mayores.

El curso contó con la asistencia de 60 profesionales en medicina de Ibero y Latinoamérica, la organización estuvo a cargo de profesores de la Escuela de Medicina que también forman parte de la Academia, y en esta edición del curso, se contó con la participación de 16 profesionales de la Universidad de Costa Rica, los cuales contaron con una beca que hizo posible su asistencia.



En la fotografía están las y los participantes del curso, así como el personal docente coordinador.



V ENCUENTRO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA

El Encuentro Académico es una iniciativa que se ha venido desarrollando desde el año 2014 en forma periódica cada dos años, con excepción de la cuarta edición que se pospuso al año 2022 por la pandemia.

Esta actividad busca favorecer un espacio de discusión y articulación para el intercambio de ideas y conocimientos relativos al quehacer académico en el área de la Salud, mediante la convocatoria de los diversos miembros (docentes, estudiantes y administrativos) de las unidades académicas, de investigación y administrativas que conforman la Facultad de Medicina, así como la comunidad universitaria y la sociedad en general.

El Encuentro ha sido una actividad que ha permitido la socialización, divulgación, reflexión y debate que se ha enriquecido en sus diferentes anteriores ediciones:

- 2014, Agosto: I Encuentro Académico de la Facultad de Medicina
- 2016, Setiembre: II Encuentro Académico de la Facultad de Medicina
- 2018, Agosto: III Encuentro Académico de la Facultad de Medicina
- 2022, Noviembre: IV Encuentro Académico de la Facultad de Medicina

-

La quinta edición del Encuentro se desarrolló bajo el Lema “Promoviendo el intercambio de saberes y la innovación en salud para un futuro justo y sostenible”, con el fin de promover un espacio de análisis y discusión en torno a diferentes temáticas a lo interno de las escuelas de Enfermería, Medicina, Nutrición, Salud Pública y Tecnologías en Salud, sus centros de investigación: Centro de Investigaciones en Estructuras Microscópicas, Centro de Investigación en Hematología y Trastornos afines, Centro de Investigación en Neurociencias, Centro de Investigación en Cuidado de Enfermería y Salud, Centro de Investigación en Biología Molecular y Celular y el Instituto de Investigaciones en Salud.

Esta edición se desarrolló en modalidad presencial, durante los días 09 y 10 de octubre en el auditorio Dr. Eduardo Grillo Bustamante, Escuela de Medicina de 01:00 p.m. a 06:00 p.m.

Objetivo General

Favorecer un espacio de discusión y articulación para el intercambio de ideas y conocimientos relativos al quehacer académico en el área de la salud así como la interacción académica, mediante la convocatoria de los diversos miembros (docentes, estudiantes y administrativos) de las unidades académicas, de investigación y administrativas que conforman la Facultad de Medicina así como la comunidad universitaria y la sociedad en general”.

Ejes temáticos

Se definieron los siguientes ejes temáticos:

- Salud mental
- Investigación en salud
- Cambio Climático, ambiente y salud
- Determinantes y determinación social de la salud
- Promoción de la salud
- Inteligencia artificial y salud
- Gestión y liderazgo en salud

Comisión organizadora

La comisión estuvo integrada por diferentes miembros de la Facultad de Medicina y se dividió en tres comités: científico, logística y divulgación, a continuación, se detallan los miembros de cada uno.

Comité científico

- Dr. Fernando Morales Martínez, Decano, Facultad de Medicina
- Dra. Grettchen Flores Sandí, Vicedecana, Facultad de Medicina, Coordinadora general del Encuentro
- Dra. Jessica González Fernández, Escuela de Medicina
- Dra. Katherine María Solís Cordero, Escuela de Enfermería
- Dra. Elena Bustos Alfaro, Escuela de Enfermería
- Dr. Jaime Fornaguera Trías, Escuela de Medicina
- MBA. Laura Andrade Pérez, Escuela de Nutrición
- M.Sc. Eva Steinkoler Sabah, Escuela de Nutrición
- Lic. Priscilla Campos Aguilar, Escuela de Salud Pública
- Angie Vargas Hernández, Escuela de Salud Pública
- M.Sc. Carolina Masís Calvo, Escuela de Tecnologías en Salud
- M.Sc. Eric Morales Mora, Escuela de Tecnologías en Salud

Comité de Logística

- MBA. Silvia Navarro Ceciliano, Decanato
- Mag. Arlyne Solano González, Decanato
- Bach. Yamileth Calvo Brizuela, Decanato

Comité de Divulgación

- Licda. Rebeca Alfaro González, Decanato
- M.Sc. Mario Piedra González, Decanato
- Sra. Yorleny Villalobos Guzmán, Decanato

Población meta

La inscripción a la actividad estuvo abierta tanto a los miembros de la Facultad de Medicina como a la comunidad en general de la Universidad de Costa Rica.

Programa general del Encuentro

El Encuentro Académico conto con tres tipos de actividades: charlas magistrales, mesas redondas y presentación de poster. Las charlas magistrales se desarrollaron acerca de los temas: Obesidad e Uso de la Inteligencia en Salud.

Las mesas redondas se organizaron en base a los ejes temática y abordaron de forma inter y transdisciplinaria cada uno de los ejes, con un integrante de cada una de las cinco escuelas que pertenecen a la Facultad; de esta forma se expuso el tema desde los distintos puntos de vista de cada escuela.

La convocatoria de envío de resúmenes fue abierta para todos los miembros de la Facultad de Medicina para presentar sus iniciativas tanto en el marco de los ejes temáticos como de temáticas adicionales. Durante el encuentro los participantes de esta modalidad expusieron sus proyectos magistralmente y además se colocaron los posters en los pasillos del primer piso de la Facultad por espacio de un mes.

Estrategia de divulgación

Se desarrollo una estrategia de divulgación iniciando con una campaña de expectativa y seguidamente el lanzamiento oficial el 20 de junio del presente año con la apertura de la convocatoria de resúmenes.

Los medios establecidos para la divulgación fueron los siguientes:

- Oficina de divulgación UCR (ODI)
- Medios digitales de la Facultad de Medicina (redes sociales, PEC, pantalla, sitio web)

- Páginas web y comunicación oficial por medio de correo electrónico de Escuelas, centros e instituto de la Facultad de Medicina:
 - Enfermería
 - Medicina
 - Nutrición
 - Salud Pública
 - Tecnologías en Salud
 - INISA
 - CIBCM
 - CIN
 - CICES
 - CIEMIC
 - CIHATA
 -
- Asociaciones estudiantiles
- Radio U
- UCR informa
- Voceros en cada una de las Escuelas.

Como parte de la estrategia de divulgación se decidió que todos los materiales que se generarían serían en formato digital por lo que la distribución de estos fue en este mismo formato, distribuidos de la siguiente manera:

Cuadro No.3: Distribución de materiales de comunicación del Encuentro Académico 2025.

Material	Cantidad
Videos sobre información del encuentro y motivación a participar	10
Banner para sitio web	5
Cuñas de radio	1
Afiches para distribución por correo y pantallas	10
Material para posteo en redes sociales	25

Recepción de resúmenes

Los miembros de la Facultad de Medicina tanto administrativos, docentes y estudiantes tuvieron la oportunidad de enviar resúmenes para participar en el Encuentro en la modalidad de poster.

La recepción de resúmenes estuvo abierta del 20 de junio al 14 de setiembre, periodo en el cual se recibieron en total 16 resúmenes distribuidos de la siguiente manera:

Cuadro No.4: Cantidad de miembros de la Facultad de Medicina que participaron durante el Encuentro Académico 2025.

Unidad Académica	Cantidad
Enfermería	1
Medicina	2
Nutrición	2
Salud Pública	1
Tecnologías en Salud	2
CIBCM	5
CIN	1
Instituto de Investigaciones en Salud	2

Inscripciones

Las inscripciones al Encuentro Académico fueron gestionadas por medio de un formulario web y adicionalmente se les brindo la opción a las Escuelas que enviaran la lista de los estudiantes con sus datos personales interesados en asistir.

Cuadro No.5: Cantidad de personas participantes durante el Encuentro Académico 2025.

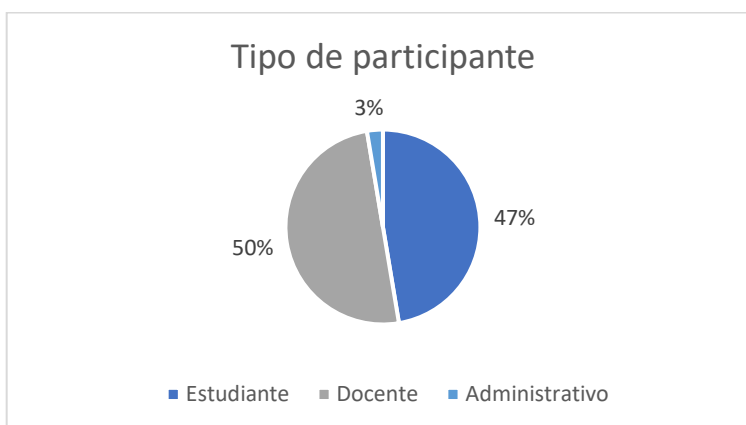
Unidad Académica	Cantidad
Enfermería	40
Medicina	48
Nutrición	42
Salud Pública	37
Tecnologías en Salud	19
Centros de Investigación	5
Instituto de Investigaciones en Salud	2
Comunidad UCR en general	32
Total	225

La participación efectiva contabilizo 121 participantes el 09 de octubre y 81 participantes el 10 de octubre.

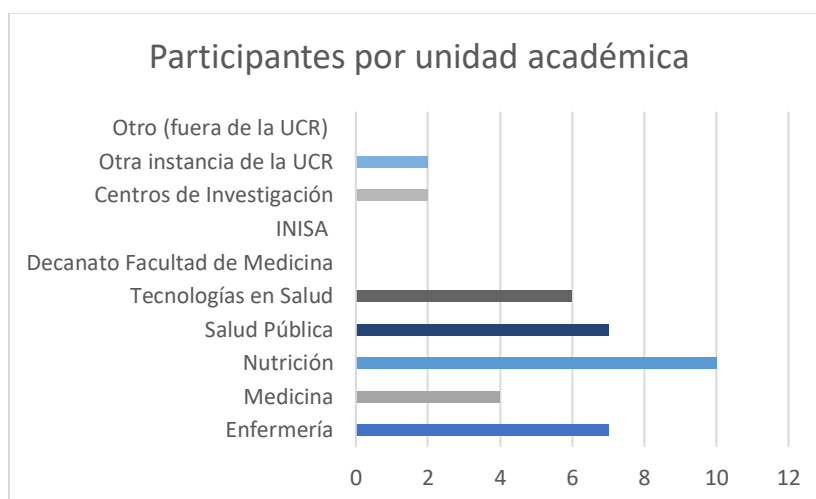
Evaluación del Encuentro

Al terminar la actividad se solicitó que mediante un QR podían acceder a la evaluación y posteriormente se envió por correo electrónico recordando la evaluación realizada en un formulario de Lime. La misma se dividió en cinco secciones: aspectos generales, evaluación de la actividad, de su participación, de la divulgación, instalaciones y metodología y por último una sección abierta para comentarios de retroalimentación.

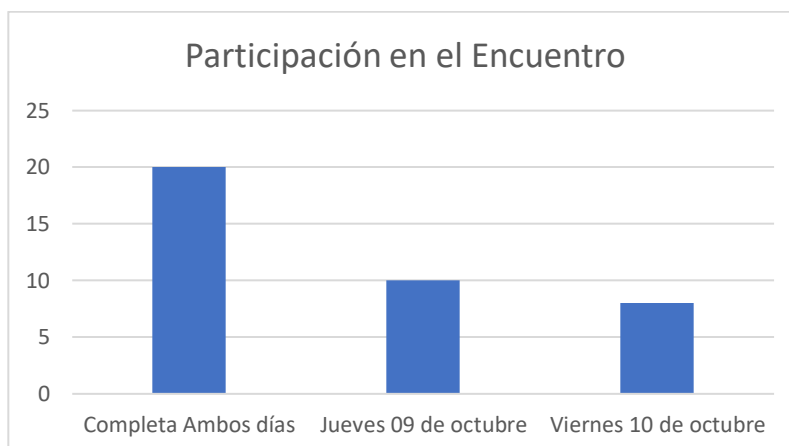
Aspectos generales de las personas que completaron la evaluación.



Fuente: Evaluación V Encuentro Académico, 2025.



Fuente: evaluación V Encuentro Académico 2025



Fuente: Evaluación V Encuentro Académico, 2025.

De los datos se desprende que la participación fue casi la misma cantidad de estudiantes como de docentes y un pequeño porcentaje de administrativos, en cuanto si fue parcial o completa vemos que el 50 % participo ambos días.

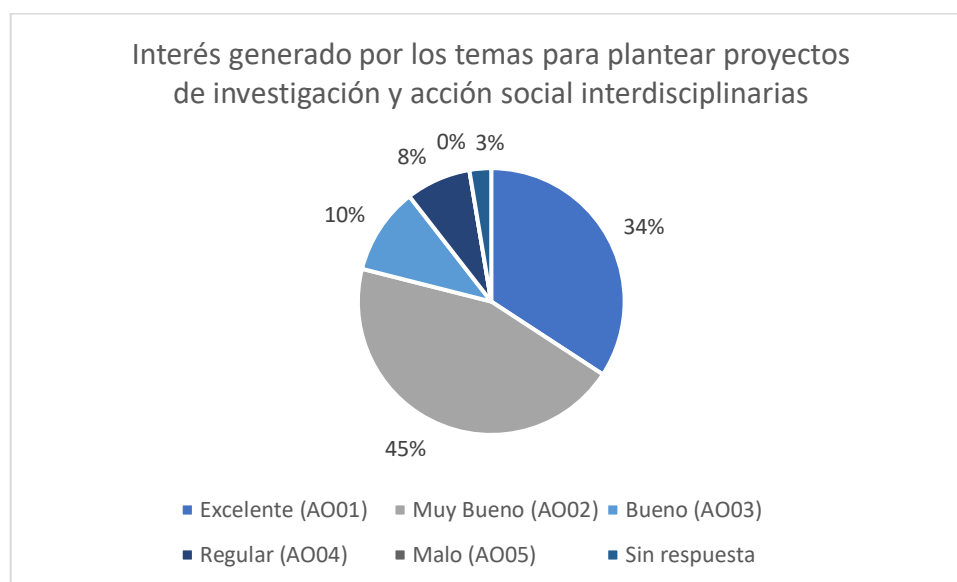
Cuadro No6. Aspectos generales de la actividad

Criterio	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Malo	No aplica/no responde
El grado de satisfacción de sus expectativas fue:	14	15	6	3	0	0
La metodología utilizada durante el desarrollo del Encuentro:	13	11	8	6	0	0
Conferencia: Obesidad: un problema que va más allá del peso	22	6	4	0	0	6
Conferencia: Inteligencia Artificial en el sistema de salud de Costa Rica	15	7	5	0	0	11
Temáticas y metodología de las mesas redondas:	17	8	7	4	0	2
La exposición de posters:	15	14	2	3	1	3
La relevancia de los temas frente a los problemas de salud a nivel nacional fue:	18	16	4	0	0	0

Fuente: Evaluación V Encuentro Académico, 2025.

En cuanto a los aspectos generales de las actividades desarrolladas en el V *Encuentro Académico* al alrededor del 92% considera que el grado de satisfacción de sus expectativas

fue excelente, muy bueno o bueno y un 8% que fue regular; en cuanto a la metodología alrededor de un 84 % considero fue excelente, muy bueno o bueno y un 16% que fue regular; en cuanto a las conferencia magistrales acerca del tema de obesidad e inteligencia artificial en salud el 100% de las personas que asistió considero que fue excelente, muy buena o buena; con respecto a las temáticas y metodología de las mesas redondas alrededor del 65% considera que fue excelente o muy buena, mientras que un 29% considera que fue buena o regular; en cuanto a la exposición de posters alrededor del 86% considera que fue excelente o muy buena, el 11 % buena o regular y el 3% malo; en cuanto a la relevancia de los temas frente a los problemas de salud a nivel nacional consideraron alrededor del 89% que fueron excelentes o muy buenos y el resto que buenos.



Fuente: Evaluación V Encuentro Académico, 2025.

En cuanto a la consulta acerca del interés generado por los temas tratados en el quinto encuentro para plantear proyectos de investigación y acción social interdisciplinarias alrededor del 79 % consideran que fueron excelentes o muy buenos, alrededor del 11% que fueron buenos y un 8% que fueron regulares.

Comentarios u observaciones

- La divulgación fue poca. Una compañera se dio cuenta como una semana antes de cerrar los posters.

- Se podrían integrar a las mesas, también investigadores asociados a centros de investigación y no solamente pertenecientes a las escuelas.
- El viernes en la tarde es un horario complicado. Muchas personas no quieren comprometerse, considerar otro horario.
- Dar más espacio a preguntas en muchas no se dio el espacio se denotaba un poco falta de la administración del tiempo.
- Una mejor gestión de tiempo con respecto a las respuestas de las ponencias ya que había mesas redondas en que las respuestas eran solamente una oración debido al poco tiempo dispuesto para ello.
- Un evento muy bien organizado. Felicidades a la Comisión
- Realizar más conferencias en lugar de mesas redondas y que se les especifique bien los temas y el contenido, que sea innovador, motivador, profundo y de gran aprendizaje
- Las mesas redondas estaban bien pero no se implementaron bien como estrategia. Creo que hubiera sido más interesante plantear preguntas y abrir el espacio a charlas más cortas bajo las mismas temáticas.
- Considero que el encuentro podría organizarse al menos en 3 días por el hecho de que al final de cada mesa redonda no quedaba prácticamente tiempo para plantear preguntas. En mi caso, tenía algunas preguntas para el tema de cambio climático y promoción de la salud y únicamente una persona pudo preguntar.
- En la parte de salud mental sería mejor incluir profesionales de la psicología.
- La organización del Encuentro fue adecuada. El lugar es propicio.
- Ampliar el tiempo de las exposiciones para poder responder más preguntas
- Se solicitó la participación mediante poster, pero nunca se informó que estos serían evaluados y menos aún los criterios de valoración de los mismos. El tiempo dedicado a esta actividad fue insuficiente y se notó muy poca visitación a los mismos.
- El que fuera dos tardes completas, en lugar de todo un día me pareció super bien. También me gustó que las mesas redondas tuvieran participación de todas las escuelas. Sin embargo, fueron muchas mesas redondas, y se volvió un poco cansado (especialmente el viernes). En lugar de 7 mesas redondas en total, pienso que 4 en total podría ser un poco mejor. Tal vez se podría motivar a q sea un espacio donde se presenten resultados preliminares (o en su defecto, las

propuestas) de todos los proyectos que se desarrollan en la facultad (o los proyectos que han ganado fondos de estímulo o similar). Los coordinadores de investigación (o alguien designado en su lugar) podrían identificar proyectos que ya tienen resultados que reportar, y estos podrían presentarse estilo mini-simposios.

- A mí no me quedaba tan claro si los abstracts saldrían o no publicados en algún lugar.
- El no ser tantas personas participantes, el refrigerio pudo haber sido como un mini-sandwich, y alguna fruta, o similar.
- Al ser un evento del área de la salud, se podría coordinar una pequeña pausa activa / actividad recreativa liderada por alguien de OBS entre mesas o simposios.
- En cuanto al poster de niños con autismo me parece muy importante difundir con la comunidad el conocimiento generado cuanto antes.

Edición especial en la revista Médica de la Escuela de Medicina

Actualmente se está elaborando una edición especial de encuentro que se publicará en la revista médica de la Escuela de Medicina con la publicación de los resúmenes de las charlas magistrales, las mesas redondas y los pósters.

Proyecto Más Facultad de Medicina

Se continuo durante este año el proyecto titulado *“Más Facultad de Medicina”*, que consiste en una serie de entrevistas, con docentes, investigadores y otros miembros de la comunidad académica de la Facultad, donde exponen detalles de sus proyectos, investigaciones o experiencias del quehacer universitario. El proyecto está enfocado en presentar al público en general, el trabajo constante que se realiza desde la Facultad y el impacto que tiene el mismo, no solo en los estudiantes, sino en la sociedad costarricense en general.

Durante este año se realizó el lanzamiento de la tercera temporada Más Facultad el video Podcast, abocándose a temáticas específicas seleccionadas por el personal del Facultad de Medicina.

El proceso para la elaboración de este tipo de recursos conlleva la realización de distintas gestiones como reuniones para coordinar requerimientos, envió de documentos acerca del proyecto, así como informes recientes, elaboración de guiones de preguntas, coordinación de grabación, seguimiento de fechas de grabación ya que las mismas se realizaban durante el año, búsqueda de materiales de apoyo como fotografías y videos.

Para cada uno de los episodios se generaron al menos dos promocionales para redes sociales, el lanzamiento era realizado en el Facebook de la Facultad y el video se encuentra en el canal de YouTube de la Facultad, además se le comunicaba al docente sobre su publicación para su respectiva divulgación en su unidad.

Cuadro No.7: Lista de proyectos que participaron en Más Facultad el video Podcast, durante 2025.

Proyecto	Participantes	Unidad	Transmisión
Curso de aprovechamiento Aspectos Básicos de la Biología y Bioquímica del Cáncer	Dr. Warner Alpízar	Medicina	Abril
En conmemoración de la semana de la Salud Ocupacional	Dr. Cristóbal Ching Álvarez, Mag.,Lic.,Dipl. Especialista en Salud Laboral, y el máster Johnny Esteban Alvarado Sojo Licenciado en enfermería y máster en Salud Laboral	Enfermería	Abril
Inteligencia Artificial en la medicina, enseñanza y análisis de datos, Primera parte	Dra. Ana Laura Solano y el Máster Michael Arias Alvarado	Enfermería y Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.	Junio
Inteligencia Artificial en la medicina, enseñanza y análisis de datos, Segunda parte	Roberto Calderón Chacón, Ana Lucía Durán, Paola Alfaro Mora	Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información, Observatorio del desarrollo UCR, Escuela de Administración Pública	Agosto
Historia de la creación de la Escuela de Salud Pública	Dr. Luis Bernardo Villalobos Solano y la Dra. Aurora Sánchez Monge	Salud Pública	Octubre
Uso de los métodos alternativos en proyectos de investigación	MSc. Maripaz Castro Murillo, Dr. Fernando Morales Montero, Dra. Johanna Galit Akerman Sánchez, Dra. Zaray Miranda Chacón	INISA, LEBi, Escuela de Medicina	Noviembre

Fuente: Elaboración propia.

Capturas de algunos episodios de video podcast



Videopodcast Más Facultad de Medicina, Tercera temporada, Episodio 4, Inteligencia Artificial



Videopodcast Más Facultad de Medicina, Tercera temporada, Episodio 2, Salud Ocupacional



Episodio 5, Uso de métodos alternativos en proyectos de investigación en la Facultad de Medicina

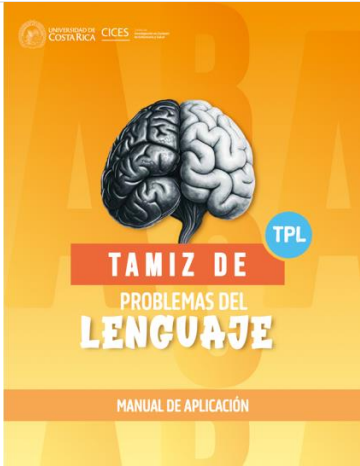


Videopodcast Más Facultad de Medicina Tercera Temporada Dr. Warner Alpizar

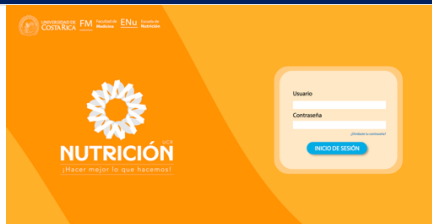
Enlace del proyecto: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLiix5pJNAcHO0EE-Qhk9QDIWfRXTOZ2iA>



Servicios de diseño gráfico prestado a las unidades

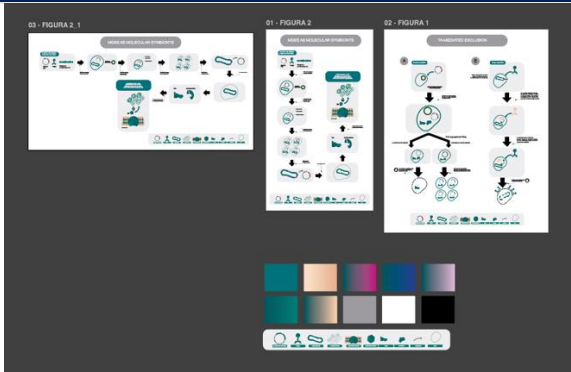
Proyecto	Unidad	Avance (%)	Estado del proyecto	Anexos	Pendiente
Documental de 10 años de curso de Geriatría y Gerontología en grado	Decanato de la Facultad de Medicina	100%	Finalizado		
Creación de propuestas de editorial de CICES	CICES	100%	Finalizado		El proyecto se comenzó y por temas administrativos no se continuó por parte del solicitante.
Colaboración en ajustes del Curso de Enfermería de Inducción a Docentes	Escuela de Enfermería	100%	Finalizado		

Desarrollo de afiche y divulgación de conferencia: "Immuno-oncology beyond PD-1: emerging therapeutic strategies"	Escuela de Medicina	100%	Finalizado		
Desarrollo de diseño gráfico para el Observatorio de Salud Pública	Escuela de Salud Pública	100%	Finalizado		

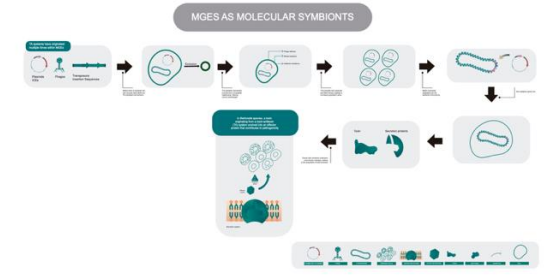
Proyecto	Unidad	Avance (%)	Estado del proyecto	Anexos	Pendiente
Sistema digital para atención nutricional	Escuela de Nutrición	100%	Finalizado		
Asesoría sobre Cápsulas: ¿Quién detrás de la Ciencia?	Escuela de Medicina	90%			Se está trabajando en el seguimiento para redes sociales con los estudiantes asistentes.

Proyecto	Unidad	Avance (%)	Estado del proyecto	Anexos	Pendiente
Material didáctico para el Curso de Farmacología	Escuela de Medicina	100%	Finalizado		
Documento de difusión sobre la enfermedad del Parkinson	Escuela de Medicina	100%	Finalizado		
Diseño de 50 Aniversario del INISA	INISA	100%	Finalizado		

Diseño de artes para el Curso de aprovechamiento: Tópicos actuales en prevención, diagnóstico y tratamiento del cáncer.	INISA	100%	Finalizado		
Aniversario de la Salud Pública 30 años	Escuela de Salud Pública	100%	Finalizado		

Proyecto	Unidad	Avance (%)	Estado del proyecto	Anexos	Pendiente
Diagramas para artículo	INISA	100%	Finalizado		
Aniversario Salud Pública	Escuela de Salud Pública	100%	En proceso		

Observatorio de la Salud Pública	Escuela de Salud Pública	100%	Finalizado		
Ayuda en la grabación de cápsulas de Medicina	Escuela de Medicina (Redes sociales)	100%	Finalizado		
Diagramación de cuento de RCP	Escuela de Enfermería	60%	En proceso		Creación de otros personajes y la redacción del cuento para diagramación.

Diagramas para artículo	INISA	100%	Finalizado		
Aniversario Salud Pública	Escuela de Salud Pública	100%	Finalizado		
Observatorio de la Salud Pública	Escuela de Salud Pública	100%	Finalizado		

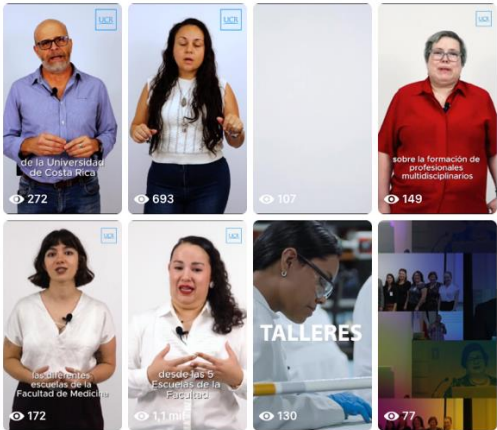
Cursos de NIDES (IA)	NIDES	100%	Finalizado	 A poster for a course titled "ABC de la IA" (ABC of AI) organized by NIDES (National Institute for Digital Skills Development) at the University of Costa Rica, Faculty of Medicine. The poster features the university and faculty logos at the top. The main title "ABC de la IA" is prominently displayed in large white letters, with the subtitle "Generalidades de la IA y mis primeros pasos" (Generalities of AI and my first steps) below it. The date "28 07 2025" is shown in blue. There are three buttons: "Para docentes y administrativos" (For teachers and administrators), "Duración de 5hrs efectivas" (Duration of 5 effective hours), and "Modalidad: asincrónica/sincrónica" (Modality: asynchronous/synchronous). A circular badge on the right states "Módulos válidos para horas de desarrollo de las competencias digitales docentes" (Valid modules for hours of development of digital competencies for teachers). At the bottom, there is a registration link "INSCRIPCIÓN EN WWW.MEDICINAUCR.CR" and contact information "Más información: nides.ti@ucr.ac.cr - 2511-4453". The word "Capacitación" is written vertically on the left side of the poster.	
Difusión de Escuela de Medicina	Escuela de Medicina	20%	En proceso		

Convocatoria de Escuela de Medicina de Parkinson	Escuela de Medicina	60%	En proceso	 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA FM Facultad de Medicina CIN Centro de Investigaciones en Neurociencias EM Escuela de Medicina Somos un grupo de investigadores de la Universidad de Costa Rica vinculados con el Consorcio LARGE-PD, nuestro objetivo es construir una base de datos con la información genética de pacientes con la enfermedad de Parkinson en Latinoamérica. ¿QUERÉS PARTICIPAR EN EL ESTUDIO? PARA PARTICIPAR: • Personas de 65 años y más. • Personas diagnosticadas con la enfermedad Parkinson. • Comunidad de la Universidad de Costa Rica. Contacto: Tel.: 2511-8281 Correo electrónico: ejemplo@ucr.ac.cr	Espera de aprobación total del proyecto para completar datos, formulario y confirmación de la información final de contacto.
---	---------------------	-----	------------	---	--

Proyecto	Unidad	Avance	Estado del proyecto	Anexos	Pendiente
Entrega de materiales para curso de posgrado Warner	Escuela de Medicina	100%	Finalizado		.
Materiales de base de diseño para difusión de la Escuela Medicina	Escuela de Medicina	45%	En proceso		Entrega de propuestas

Proyecto	Unidad	Avance (%)	Estado del proyecto	Anexos	Pendiente
Animación de edificio, creación de vector y exportación a video	Escuela de Enfermería	100%	Finalizado		
Colaboración en el Congreso Sinergias en la cobertura fotográfica	Escuela de Medicina	100%	Finalizado		

Colaboración de video para presentación del Observatorio de Salud Pública	Escuela de Salud Pública	100%	Finalizado	Video Proyecto Observatorio de la Salud Pública El video tiene como objetivo el presentar al público el Observatorio en Salud Pública, estará compuesto de una breve descripción de la razón de ser del Observatorio, así como de una descripción de las líneas de investigación y la presentación de los profesionales a cargo, el material está dirigido a la comunidad universitaria y a las personas interesadas en este proyecto. Aspectos técnicos: • Duración aproximada de 7:28 minutos. • Voz en off: Por definir • Línea gráfica: Observatorio de Salud Pública • Edición: Canva Pro • Música de fondo: Por definir Versión Larga 🎬 [INICIO DEL VIDEO – VIDEO DE LA FACULTAD DE MEDICINA / MÚSICA AMBIENTAL SERIA Y MOTIVADORA] 🗣️ LOCUTOR/A: La Escuela de Salud Pública presenta el Observatorio de Salud Pública, con vocación de unir conocimiento y bienestar. VIDEO ESCUELA DE SALUD PÚBLICA Desde esta Unidad Académica nace el Observatorio de Salud Pública: un espacio que abre la puerta a nuevas formas de comprender los desafíos en salud, un puente entre la academia, las comunidades y quienes toman decisiones. Con ese propósito, se constituye en un espacio que abre la puerta a nuevas formas de comprender los desafíos en salud y que tiende puentes entre la academia, las comunidades y quienes toman decisiones. Conscientes de la complejidad y de la evolución constante de la salud pública, el Observatorio trabaja con un enfoque multidisciplinario. Durante el periodo 2025-2028, desde la coordinación de la M.Sc. Gabriela Murillo Sancho y del Dr. Jeancarlo Córdoba Navarrete, reúne a un equipo de profesionales de diversas disciplinas, con trayectorias sólidas y un compromiso profundo con el bienestar de la población costarricense.	
Diseño de lona para edificio de Salud Pública					

Proyecto	Unidad	Avance (%)	Estado del proyecto	Anexos	Pendiente
Desarrollo de videos y materiales de difusión del Encuentro Académico	Decanato de la Facultad de Medicina	100%	Finalizado		
Capacitación a Estudiantes de Enfermería sobre creación de videos	Escuela de Enfermería	100%	Finalizado		
Visita a espacios universitarios para la creación de un posicionamiento de marca en	Escuela de Medicina	20%	En proceso		Creación de materiales, ya que se tienen a penas la recuperación de acceso a

sedes clínicas UCR.					medios y la creación de la estrategia
Creación de bocetos de Cuento de RCP	Escuela de Enfermería	60%	En proceso		Se está afinando el manuscrito
Diseño gráfico para la Escuela de Medicina	Escuela de Medicina	20%	En proceso		seguimiento para la creación de un porcentaje de los materiales solicitados.
Cuento de RCP	Escuela de Enfermería				

Proyecto	Unidad	Avance (%)	Estado del proyecto	Anexos	Pendiente
Apoyo fotográfico para evento de terapia física	Escuela de Tecnologías en Salud	100%	Finalizado		

APOYO AUDIOVISUAL Y SOPORTE TÉCNICO

Cuadro No.8: Cantidad de eventos cubiertos con apoyo audiovisual y soporte técnico.

Cantidad de eventos	Actividad
10	Grabaciones de Consejo Asesor
4	Grabaciones de Consejo de área y Comisión CCSS
19	Tiquetes para el Centro de informática, de diferentes solicitudes de servicio.
37	Mantenimiento de Sala Informatizada. 31 computadoras portátil.
58	Mantenimiento general de equipos del Decanato, Salas y Nides. 53 equipos entre personal administrativo, ups, mezcladoras de sonido y equipo audiovisual.
45	Pruebas de equipos para eventos externos y propios de la Facultad de Medicina.
21	Atención de eventos con Firma digital
23	Atención de eventos externos y propios de la Facultad de Medicina, Impresoras PC, monitores, y problemas de Wifi.
12	Capacitaciones en transmisiones y uso de los equipos tecnológicos.
52	Instalación equipos nuevos, Actualizaciones de antivirus, instalación de los programas informáticos requeridos.

TALLERES DE CAPACITACIÓN

Durante este año se plantearon un grupo de capacitaciones orientadas al tema de uso de la inteligencia artificial para lo cual se logró una alianza con METICS para que dichas horas fueran avaladas dentro del rango del curso de competencias digitales que cumplir los docentes según el artículo 53 de la Resolución VD-12784-2023 "Lineamientos académicos y administrativos para la docencia en ambientes virtuales de aprendizaje", que define los distintos requisitos que las personas docentes deben cumplir si desean impartir cursos con algún grado de virtualidad. El Transitorio I señala que, a partir del primer semestre 2024 y hasta el verano 2025, las personas docentes pueden cumplir el requisito del artículo 53, mediante la aprobación de 10 horas en el Curso de Competencias Digitales para la Docencia. A partir del primer semestre del 2026, será necesario haber aprobado las 30 horas, para que fuera más atractivo hacia esta población.

Se planteo un ciclo de capacitaciones que no era obligatorias llevarlas juntas, pero si eran complementarias.

Cuadro No.9: Talleres de capacitación para docentes y administrativos, 2025.

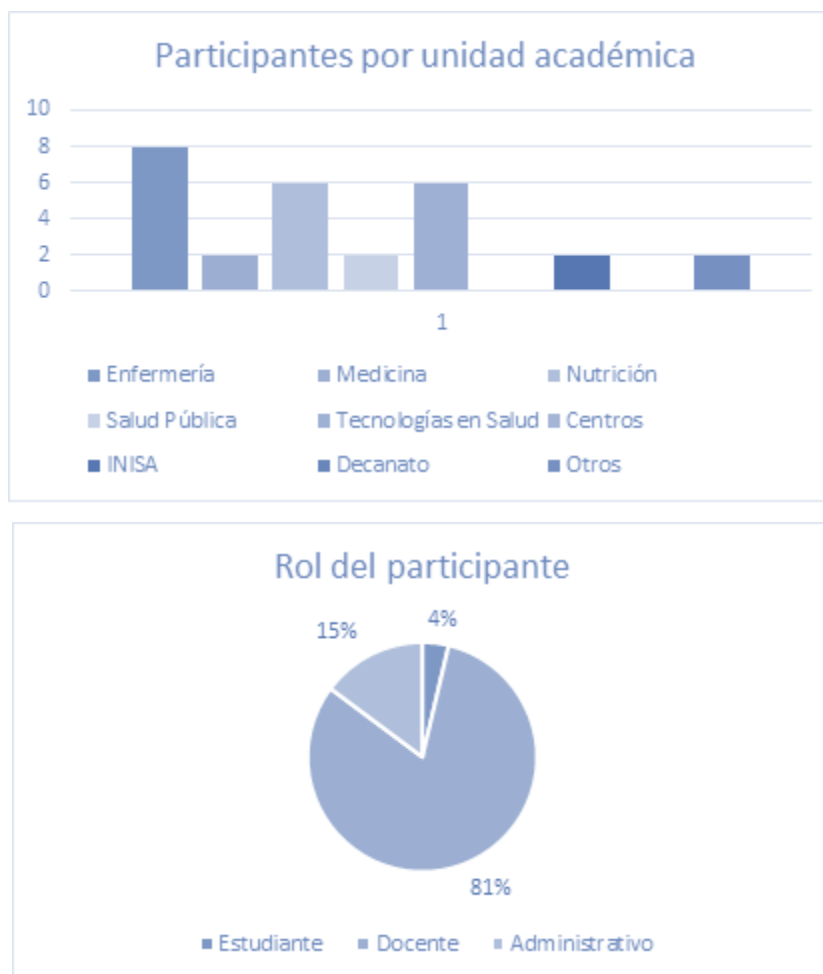
Capacitación	Fecha	Modalidad	Inscripciones	Completado
ABC de la Inteligencia Artificial	28 de julio	Bimodal, 5 horas	40	22
Herramientas de Inteligencia Artificial	29 de julio y 01 de agosto	Presencial, 10 horas	34	19
Ética en el uso de Inteligencia Artificial		Autogestionado, 5 horas	40	18
H5P para la elaboración de contenido	31 de julio	Virtual, 5 horas	27	11

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Evaluación de Talleres de capacitación

Dada la importancia de los procesos de retroalimentación para el mejoramiento continuo, al finalizar las capacitaciones realizadas se les solicita a los participantes realizar una evaluación de los mismo, se divide en tres secciones: aspectos generales, sobre la actividad y comentarios adicionales. A continuación, se brindan los resultados de esta para los talleres desarrollados en modalidad bimodal, presencial o virtual.

La evaluación tuvo una participación de 28 encuestados que de forma voluntaria completaron el formulario.



Entre las características generales se desprende que se contó con participantes de todas las unidades académicas y que la mayoría de los participantes fueron docentes quienes aprovecharon la alianza con METICs capacitándose en estos temas tan relevantes.

En lo que refiere propiamente a las valoraciones de los talleres realizados por el NIDES, la encuesta realiza un análisis de factores, utilizando la siguiente escala: Excelente, Muy bueno, bueno, regular y deficiente.

Cuadro No.10: Sobre la actividad se analizaron los siguientes aspectos generales.

Aspecto	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente
El grado de cumplimiento de los objetivos fue	20	6	2	0	0
El cumplimiento de actividades programadas fue:	22	5	1	0	0
El contenido teórico o informativo fue:	19	8	1	0	0
Las prácticas o ejemplos realizadas durante la actividad fueron:	18	9	0	1	0
La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas de programa fue:	18	7	2	1	0

Fuente: Elaboración propia, 2025

De los resultados se observa que alrededor del 90% de los encuestados considera que los aspectos generales del curso son excelentes o muy buenos, como el cumplimiento de actividades, los objetivos, las prácticas y las horas de duración de las capacitaciones.

Cuadro No.11: Aspectos sobre la persona facilitadora.

Aspecto	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente
Dominio de la materia	19	8	1	0	0
Capacidad para despertar interés en la materia	19	7	1	1	0
Capacidad para conducir grupos de trabajo	20	6	2	0	0
Manera de exponer	21	6	1	0	0
Disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes	24	3	1	0	0



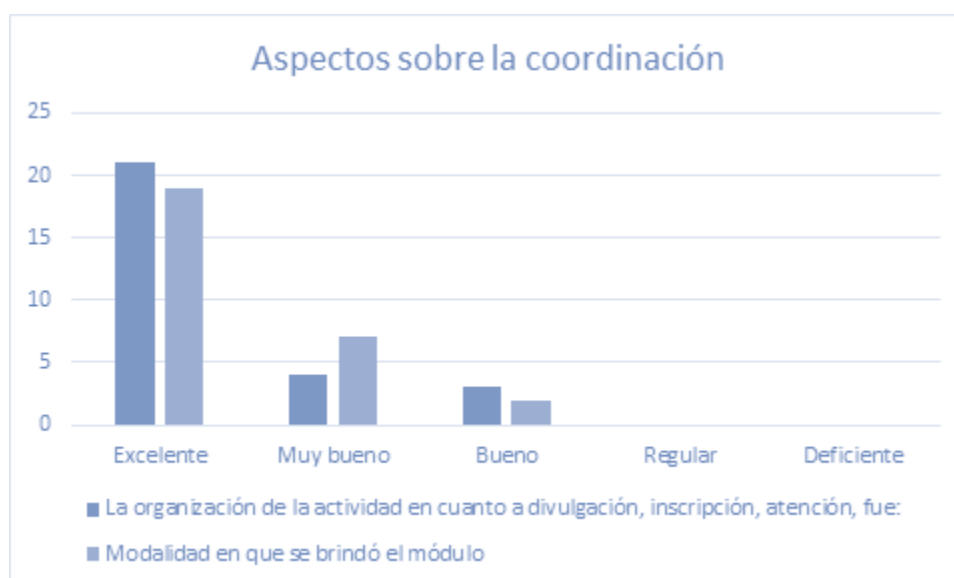
La mayoría de los encuestados considera que, en cuanto a los aspectos evaluados relacionados con la persona facilitadora como dominio del tema, capacidad para despertar el interés en las temáticas, la conducción de grupos, la manera de exponer y la disposición a contestar preguntas fue excelente o muy buena.

Cuadro No.12: Aspectos sobre la coordinación.

Aspecto	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente
Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, dinámicas de grupo, demostraciones, etc.) fueron:	21	4	3	0	0
La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (presentaciones, uso de zoom, películas, etc.) fue:	22	5	1	0	0

Fuente: Elaboración propia, 2025.

Con respecto a la metodología y los medios de apoyo audiovisual más del 90% de los participantes considera que fue excelente o muy bueno.



Aspectos sobre la coordinación de la actividad como organización y modalidad en que se brindaron cada uno de los aspectos fue calificado entre excelente y muy buena para la mayoría de los participantes.

Entre los comentarios generales que se recibieron están:

1. Mayor divulgación de los cursos.
2. Realizar más cursos de esta temática.
3. Profundizar más en el uso de las herramientas.

El 100% de los participantes estaría interesado en recibir más capacitación sobre estos temas y la mayoría prefiere la modalidad de virtual sincrónica o autogestionada.

PROYECTOS INFORMÁTICOS

La naturaleza de las solicitudes de los servicios y de los requerimientos de estas son muy variadas, algunas de esas solicitudes son clasificadas como proyectos, debido a que necesitan un equipo interdisciplinario, recursos adicionales o que el tiempo para su atención y desarrollo sobrepasa un mes. A continuación, se detallan los aspectos generales de cada uno de esos proyectos.

Aplicación para el control y gestión de solicitudes de servicios del NIDES

Fecha inicio: Agosto de 2024.

Solicitante: NIDES

Descripción: Creación de una app para el control y gestión de solicitudes de servicios del NIDES en sharepoint y power app.

Actividades realizadas:

- Diseño de racional de la aplicación.
- Determinación de requerimientos.
- Diseño de la aplicación.
- Pruebas de la aplicación y gestión de observaciones.
- Gestión de informes.

Cantidad aproximada de horas invertidas: 40 horas

Estado: finalización marzo 2025.

Capturas del proyecto

Ingreso de Tiquetes

ID Tiquete:
* Fecha: 31/12/2001
Usuario: Buscar elementos
* Tipo: Buscar elementos
Descripción:
Placa: Buscar elementos
* Estado: Buscar elementos
Observaciones:

Guardar

Creado por el NIDES de la Facultad de Medicina, Universidad de Costa Rica

Gestión de Activos

Fecha de compra: 03/07/2023
Placa: C005
Marca: DELL
Descripción del Activo:
camara activo de prueba modelo A1, marca sony datos adicionales
Serie: 1234
Modelo: A1
Tipo activo: Camara
Sistema Operativo: Windows 11
Estado: Excelente
Ubicación: Apoyo informático
Responsable: Johnny Campos Ch...

Fecha	Tipo	Descripción	Estado
25/09/2024	Red Wifi	fallo en la c...	Activo

Creado por el NIDES de la Facultad de Medicina, Universidad de Costa Rica

AULA VIRTUAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA

La Facultad de Medicina cuenta con el servicio de Aula Virtual, donde brinda apoyo a diferentes unidades académicas que por diversas razones no han migrado sus cursos al sistema institucional Mediación Virtual. Es un sistema Moodle, adaptado a las necesidades de docencia y enseñanza de todas las escuelas que conforman la Facultad.

Moodle es un LMS (Learning Management System) una plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionarle a educadores, administradores y estudiantes un sistema integrado único, robusto y seguro para crear ambientes de aprendizaje personalizados. Durante el presente año se procede a la actualización a la versión 4.4, dicha actualización implicó cambios en la plantilla y algunas variaciones en la distribución del entorno.

Dicho sistema está instalado en un servidor virtual de la plataforma facilitada por el Centro de Informática y mantiene un sistema operativo libre Ubuntu, el cual se encuentra en constante actualización y se siguen los lineamientos de seguridad determinados por el centro.

Como parte de la actualización se brindó un encuentro con los usuarios de la plataforma para informar acerca de los cambios que se presentaban en esta nueva actualización que coincide con la versión de la plataforma de METICs. PROMED, Sistema web para la elaboración de programas de cursos de la Escuela de Medicina.

Fecha inicio: Noviembre de 2024.

Descripción: Después de la realización y puesta en marcha del sistema web para la Escuela de Salud Pública, se decidió ofrecerlo a otras unidades académicas y adecuarlo a sus requerimientos, por lo que una de las unidades que mostro interés fue la Escuela de Medicina.

Actividades realizadas:

- Incorporación de las secciones: Docentes.
- Cambio en la distribución de horario del curso.
- Se realizan ajustes en el cronograma dinámico de acuerdo con sus necesidades y los horarios.
- Incorporación de nuevos datos en el mantenimiento de usuarios, cursos y periodos.
- Modificación de aspectos de diseño en general.
- Ajuste del formato de impresión a la plantilla que ellos suministraron.
- Incorporación de anexos al programa de curso.

Estado: En ejecución, se entrega del prototipo en el mes de noviembre 2025

Cantidad de horas aproximadas invertidas: 90 días con un aproximado de 300 horas

Capturas de pantalla del sistema

DocentesEncabezadoDescripciónEvaluaciónCronogramaBibliografíaOtros Detalles

Cronograma

Subir Plantilla Completada

Semana	Fecha	Horario	Actividad	Modalidad	Responsable	
1	Lunes 10/03/2025	00:00 a 07:50	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor ..	Virtual	Docente 1	+1 -1 *1
	Martes 11/03/2025	08:00 a 09:50	Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut ..	Presencial	Responsable 2	+1 -1 *1
		08:00 a 08:30				+1 -1 *1
	Viernes 14/03/2025			Presencial		+1 -1 *1
		08:30 a 09:50				+1 -1 *1
	Lunes 17/03/2025					+1 -1 *1

Programa del Curso Fisiología Grupos 01 a 06

DocentesEncabezadoDescripciónEvaluaciónCronogramaBibliografíaOtros Detalles

Coordiadores

Comp.Teorico

Comp.Laboratorio

Dr. Oscar Brenes García x

Generar archivo

Enviar a revisión

ValorNut

Fecha inicio: Enero de 2025.

Solicitante: Escuela de Nutrición

Descripción: Mejoras del sistema web *Valornut 2.0*, entregado en octubre 2024.

Actividades realizadas:

- Reactivar usuarios.
- Migración de usuarios al nuevo sistema.
- Modificación en los criterios de ordenamiento de los archivos exportados.
- Mejoras en el formato de los archivos exportados.
- Entrega de documentación del sistema.

Cantidad aproximada de horas invertidas: 4 semanas, 50 aproximadamente

Estado: Finalizado

Enlace del sistema: - [ValorNut](#)

Capturas del sistema realizado

The screenshot displays the ValorNut web application interface. At the top, there are logos for the Universidad de Costa Rica, ENU Escuela de Nutrición, and NUT. Navigation links for Inicio, Instrucciones, and Soporte are visible. A user profile icon is in the top right corner.

The main section is titled "Nombre de Lista:" with a "Cambiar Nombre" button. Below this, there are input fields for "Grupos de Alimentos" (set to "Frutas y derivados"), "Alimento a buscar" (with a placeholder "Indicar el nombre del alimento que desea buscar"), and "Cantidad" (set to "0" grams). An "Agregar Alimento" button is to the right.

Below the input fields, there are two tabs: "Opción 1" and "Agregar lista". Under "Opción 1", two items are listed: "50 gr. BANANO MADURO CRUZO" and "100 gr. MANZANA DE AGUA".

A section titled "Contenido total de nutrientes de la lista" contains a table of nutrients and their total values.

Nutriente	Total
Agua	
Agua (g)	128.15
Energía	
Energía en kilocalorías	74
Macronutrientes	
Proteínas totales (g)	6.12
Carbohidratos totales (g)	18.12
Micronutrientes minerales	
Calcio (mg)	10
Cobre (mg)	0.129
Fósforo (mg)	22
Hierro (mg)	0.24
Magnesio (mg)	26
Manganeso (mg)	0.135
Potasio (mg)	312
Selenio (mcg)	0.5
Sodio (mg)	5
Zinc (mg)	0.56

At the bottom of the table, there is a "Descargar Excel" button.

The image shows a screenshot of a spreadsheet application. The top row contains various tabs and a search bar. The main area is filled with data organized in columns and rows. Some cells are highlighted in blue, and there are formulas visible in some cells. The data appears to be related to financial or operational metrics, with columns for different categories and rows for specific items or periods.

Diseño de imagen y virtualización del módulo de capacitación autogestionado

Transversalidad en el plan de estudios de la carrera de Nutrición

Fecha inicio: Agosto de 2024.

Solicitante: Escuela de Nutrición

Descripción: El proyecto consiste en la asesoría de la virtualización de la capacitación autogestionada y el diseño de la imagen del módulo de capacitación desde la plataforma virtual Moodle.

Actividades realizadas:

- Asesoría del proceso de virtualización.
- Determinación de requerimientos.
- Acompañamiento en el diseño instruccional.
- Diseño del módulo.
- Elaboración de materiales audiovisuales de acuerdo con el libro de marca aprobado.
- Elaboración de animaciones e ilustraciones.
- Diagramación de fichas de herramientas.
- Edición de videos.
- Capacitación al personal de la Escuela de Nutrición en el uso de H5P.
- Configuración del curso en el aula virtual.

Cantidad aproximada de horas invertidas: 200 horas, 45 horas asistente de diseño gráfico

Estado: Activo, se realiza pausa de noviembre 2024 a abril 2025, prototipo para evaluación noviembre 2025.

Capturas del material realizado

Presentación del curso



Estrategias para navegar con los ejes transversales en la carrera de Nutrición de la Universidad de Costa Rica

Avisos



Transversalidad en la educación superior

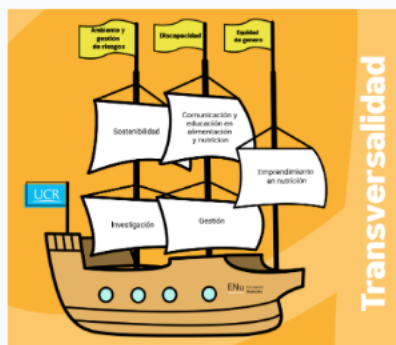
Prólogo

A continuación, se presenta una introducción acerca de las generalidades de los Ejes Transversales en la docencia universitaria, además de los Componentes Integradores en la Escuela de Nutrición.

Se pretende que la persona lectora pueda iniciar este curso auto-gestionado con el conocimiento general del tema que le permita determinar la importancia de la temática para la docencia universitaria y su aplicación en los diferentes cursos que tenga a su cargo.

La lectura se basa en datos extraídos de varios artículos y documentos anecdóticos los cuales estarán a disposición de la persona lectora en formato digital y podrán ser accedidos en el momento que considere conveniente para mejorar la comprensión de lo expuesto.

Le deseamos muchos éxitos en este curso asimismo que alcance la intención educativa de este módulo.



Ejes transversales

Te invitamos a conocer más sobre los ejes transversales de la Universidad de Costa Rica, de la mano de las personas expertas.
Da clic en el icono que aparece en cada uno de los ejes alrededor del girasol para observar los videos sobre la temática.



Diseño de módulo para graduados, egresados y empleadores, en el marco del Proyecto 450-C3-252 "Análisis de la gestión de la calidad y la innovación de la Escuela de Nutrición"

Fecha inicio: Febrero de 2024, Enero de 2025.

Solicitante: Escuela de Nutrición

Descripción: elaboración de un sistema de gestión documental para la gestión de la calidad y la innovación de la Escuela de Nutrición, para lo cual se iniciará con el desarrollo de un módulo para el monitoreo de graduados, egresados y empleadores.

Actividades realizadas:

- Determinación de requerimientos.
- Definición del diccionario de datos en base a los formularios actuales de graduados, egresados y empleadores.
- Desarrollo del módulo para captura de datos.
- Categorización de datos.

Cantidad aproximada de horas invertidas: 90 días, 600 horas.

Estado: pendiente, se entrega avance del prototipo en noviembre 2025, las observaciones generadas se desarrollarán hasta febrero 2026.

Conformación del Cuestionario: Percepciones sobre la formación

Preguntas

1 - Pregunta 1...

4 - pregunta abierta...

5 - pregunta abierta No 2...

6 - Pregunta de selección múltiple con opción única...

7 - Pregunta de Respuesta única...

8 - Único con Ocho...

Default

Pregunta: Pregunta 1

Tipo de Pregunta: Matriz de Datos

Subpreguntas:

subpregunta 1 [Eliminar](#)

subpregunta 2 [Agregar más](#)

Opciones de Respuesta:

Si [Eliminar](#)

No [Agregar más](#)

[Cancelar](#) [Nueva Pregunta](#)

Estudio de Egresados

Gestión de Encuestados

[Ver Listado](#) [Subir Listado](#)

Listado de personas a encuestar: Tipo: Todos

Id.	Nombre	Apellido 1	Apellido 2	Apellido 2	
1	Johnny G.	Campos	Charpenber	johnny.campos@ucr.ac.cr	Editar
3	jc	campos	ch	johnny.campos@gmail.com	Editar
4	Jose	campos	s	charpator@gmail.com	Editar
9	José Pablo	Campos	Solano	laydi@gmail.com	Editar
11	José Pablo	Campos	Solano	laydi@gmail.com	Editar

- Selecciona una opción -

Datos de Egreso

¿En qué año ingresó a la carrera de Nutrición en la UCR?

¿En qué año dejó sus estudios en la carrera de Nutrición en la UCR?

¿Cuál fue el último año que cursó en la carrera de Nutrición en la UCR?

¿Cuál fue el motivo por el cual suspendió sus estudios en la UCR?

¿Continuó sus estudios en Nutrición en otra Universidad?

¿Cuáles fueron los años (las limitaciones vinculadas con el plan de estudios) en los que suspendió finalizar la carrera de Nutrición en la UCR?

2014

En qué universidad obtuvo su título de la carrera de Nutrición:

Universidad Estatal a Distancia

¿Cuál fue el título obtenido:

Bachiller

En qué año fue que obtuvo su título:

2023

[Aceptar](#) [Cancelar](#)

Sistema de inventarios

Fecha inicio: Agosto de 2024.

Sistema para gestión de usuarios de los módulos de la Intranet

Fecha inicio: Enero de 2025.

Solicitante: Decanato

Descripción: Desarrollo de aplicativo para la gestión de los usuarios y permisos de acceso a la intranet.

Actividades realizadas:

- Migración a un servidor virtual.
- Determinación de requerimientos.
- Diseño de la base de datos a MySQL.
- Desarrollo de la aplicación.
- Soporte del sistema.

Cantidad aproximada de horas invertidas: 180 horas.

Estado: Terminado

Capturas del proyecto



Sistema de activos

Fecha inicio: Marzo de 2025.

Solicitante: Decanato

Descripción: Desarrollo del Sistema de Gestión de Activos implementado en ASP.NET Core MVC y permite registrar, editar, listar y visualizar activos físicos, incluyendo su documentación y estado actual.

Actividades realizadas:

- Debido al daño en el servidor donde estaba el sistema se determino la necesidad del diseño de un nuevo sistema.
- Migración a un servidor virtual.
- Migración de la base de datos a MySQL.
- Definición de requerimientos.
- Diseño de diccionario de datos.
- Diseño del sistema.
- Pruebas de uso del sistema y gestión de modificaciones.
- Elaboración manual de usuario del sistema.
- Soporte del sistema.

Cantidad aproximada de horas invertidas: se realiza con la colaboración de un estudiante de informática de horas asistente y las modificaciones finales y puesta en marcha por el personal del NIDES 240 horas asistentes y 90 horas del personal del NIDES para la implementación y seguimiento.

Estado: en funcionamiento, falta la entrega del manual de usuario y ajustes en los reportes.

Capturas del proyecto

FM

Facultad de Medicina

Activos

Administración

Docentes

General

Registrar Nuevo Activo

Información Básica

Registrar nuevo contenido

Plaza

Sin Plaza

Nombre de sensor

Marca

Seleccionar una marca

Modelo

Responsable

Sin asignar

Descripción

Tipo de Activo*

Seleccionar un tipo

Ubicación*

Seleccionar una ubicación

Seleccionar una ubicación

© 2024. Iniciado: [Inicio](#)

FM Facultad de Medicina

Acerca | Menú principal | Documentos

Cerrar sesión

Listado de activos marcados para préstamo

Código	Nombres	1er Apellido	2do Apellido
E-mail	Unidad	Fecha de Financiamiento	Fecha de Desactivación
		05/10/2018	05/10/2018

[Ver General Documentos](#)

Rango	Activo	Marca	Modelo	Serie
☐ 287706	Computadora portátil	HIP	HP W6E D3	9C081000094
☐ 402184	Computadores periféricos	HIP	PRODECOL R0254	9C0D0310094
☐ 402185	Computadora periférica	HIP	PRODECOL W4018	9C0D0310095

Pantalla informativa Lobby de la Facultad de Medicina

Unidad Responsable: NIDES

Fecha inicio: Febrero de 2025

Descripción: Actualización de la aplicación web para la de gestión de las pantallas informativas de la Facultad de Medicina.

Actividades realizadas: El proceso de actualización consistió en lo siguiente.

- Migración a .Net.
- Incorporación de nuevas facilidades.

Estado: terminado

Cantidad aproximada de horas invertidas: 180 horas

Capturas de la aplicación

FM Facultad de Medicina Admin Accesos

Seleccione el Archivo ☐ Contenido de Youtube

Examinar: No se ha seleccionado ningún archivo.

Seleccione la(s) pantalla(s) en donde desea que se presente el contenido

☐ Pantalla Decanato
☐ PC Johnny
☐ Pantalla 2do Piso Medicina
☐ Pantalla Xiaomi

Tiempo de reproducción (s): ☐ Incluir Timer

Periodo de Vigencia de la presentación

Fecha Inicial dd/mm/aaaa Fecha Final dd/mm/aaaa ☐ Presentar ya

Descripción del contenido

Pág	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
Tipo	Descripción																										Inicio	Fin		
MPI	Conferencia Nomenclatura Nant																										06/11/2025	01/01/2026	Editar	Borrar
MPI	Video feticidamiento sexual																										04/03/2025	31/12/2025	Editar	Borrar
MPI	DECANOS Y DIRECTORES- ACTUAL																										01/08/2025	31/12/2025	Editar	Borrar

FM Facultad de Medicina Admin Accesos

Usuario
Franklin AlvarezEspinoza

Pantallas disponibles

☒ Pantalla Decanato
☐ PC Johnny
☒ Pantalla 2do Piso Medicina
☒ Pantalla Xiaomi

Proyecto cápsulas quien detrás de la ciencia

Fecha inicio: Octubre de 2024.

Solicitante: Escuela de Medicina

Descripción: Apoyo en la producción de un videopodcast.

Actividades realizadas:

- Diseño de imagen del videopodcast.
- Edición, producción y post producción de cada uno de los episodios.

Cantidad aproximada de horas invertidas: 40 horas del personal del NIDES, horas asistente en comunicación colectiva 40 horas, 100 horas asistente en producción audiovisual.

Estado: en ejecución, hasta noviembre 2025 se tienen listos 8 episodios.

Capturas del proyecto



Diseño de una App sobre información del V Encuentro Académico

Fecha inicio: Mayo de 2025

Solicitante: NIDES

Descripción: Elaboración de una aplicación móvil sobre el 5° Encuentro Académico de la Facultad de Medicina, que permita a los usuarios la visualización de la información del evento incluyendo fechas, horarios, actividades, ubicación, evaluación de las actividades entre otros aspectos generales.

Actividades realizadas:

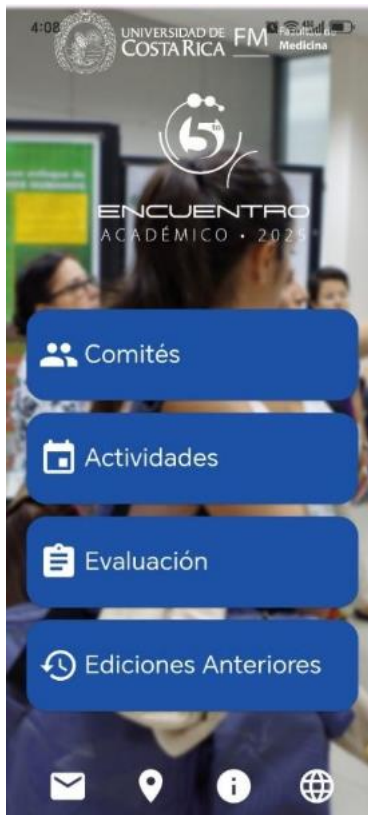
- Determinación del lenguaje.
- Definición de requerimientos.
- Diseño de interfaz.
- Pruebas de uso del sistema y gestión de modificaciones.

- Soporte del sistema.
- Integración con APIs externas (mapas y redes sociales).

Cantidad aproximada de horas invertidas: se realiza con la colaboración de un estudiante pasante por 60 horas y las modificaciones finales y puesta en marcha por el personal del NIDES 40 horas.

Estado: terminado.

Capturas del proyecto



Sitio WEB del V Encuentro Académico

Fecha inicio: Marzo de 2025.

Solicitante: Decanato

Descripción: Actualización y mantenimiento del sitio web del Encuentro Académico.

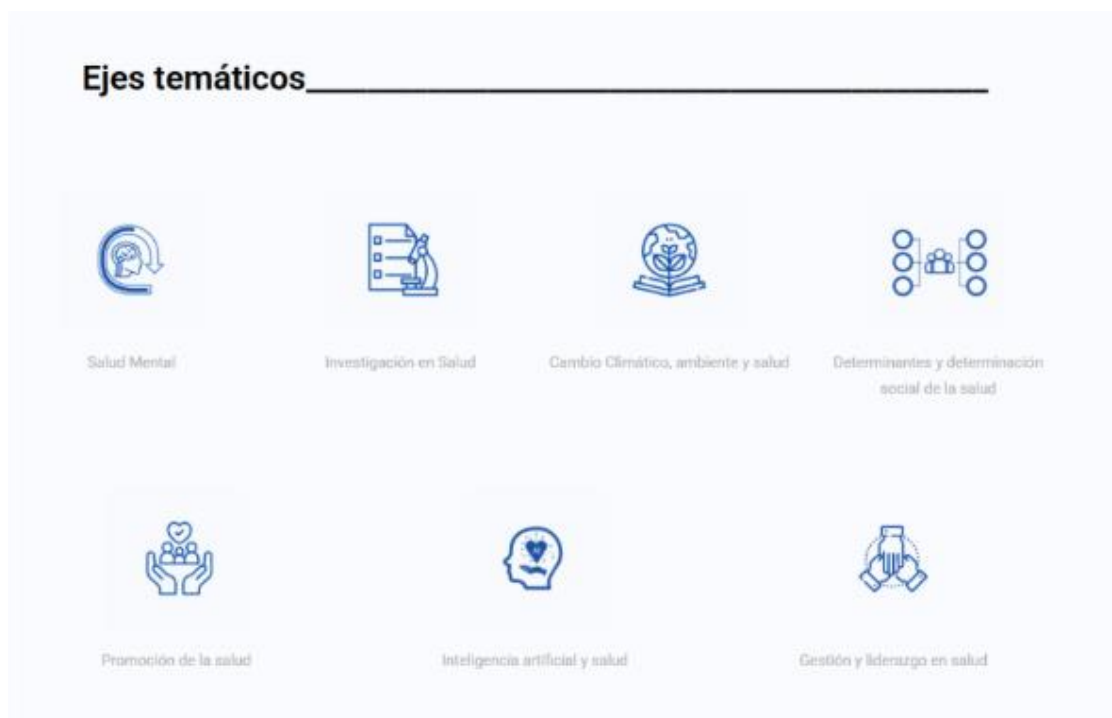
Actividades realizadas:

- Análisis general del sitio.
- Migración del sitio al sistema web 5 del centro de informática
- Actualización y mantenimiento del sitio antes, durante y después de la actividad
- Gestión de actualizaciones.

Cantidad aproximada de horas invertidas: 120 horas.

Estado: terminado

Capturas del proyecto




UNIVERSIDAD DE COSTA RICA


FM


Facultad de Medicina

[Inicio](#)

[Acerca de](#)

[Programa](#)

[Pósters](#)

[Inscripción](#)

[Contáctenos](#)



JUEVES 09 DE OCTUBRE, 2025

VIERNES 10 DE OCTUBRE, 2025

1:00 p.m. - 1:20 p.m.

Apertura del Encuentro Académico
Palabras de Bienvenida
Dr. Fernando Muñoz Martínez
Decano de la Facultad de Medicina

1:20 p.m. - 2:00 p.m.

Conferencia: Obesidad: un problema que va más allá del peso
Dra. Georgina Gómez Sotás
Docente e investigadora del Departamento de Biología
Universidad de Costa Rica

2:00 p.m. - 3:00 p.m.



3:00 p.m. - 3:00 p.m.

Mesa redonda: Investigación en salud
Moderador: Dr. Jaime Fomaguera Trías
Facultad de Medicina, Dr. Allan Ramos Esquivel
Escuela de Enfermería, Dr. Derby Muñoz Rojas
Escuela de Nutrición, Dra. Melissa Jensen Madrigal
Facultad de Salud Pública, Dra. Ingrid Gómez Duarte
Escuela de Tecnología en Salud, Dr. Sergio Solís Barquero

2:00 p.m. - 3:00 p.m.



Listado de Pósters

A continuación se presenta la lista de poster aceptados para el V Encuentro Académico y su exposición será el jueves 09 de octubre de 4:30 p.m. a 5:30 p.m.

Search			
Número	Nombre	Autores	Descarga
01	FORTALECIMIENTO DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN PERSONAS ADULTAS MAYORES MEDIANTE UN PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	Ariel Francisco Carranza Castro ariel.carranza@ucr.ac.cr , Valeria Cerdas Estrada valeria.cerdas@ucr.ac.cr , Maria Belén Ramos Hernández maria.amos@ucr.ac.cr , Devin Rodríguez Flores devin.rodriguez@ucr.ac.cr , Facultad de Medicina, Escuela de Salud Pública Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica	Enlace documento
02	DIFERENCIAS SEXUALES EN RATAS LESIONADAS CON 6-OHDA EN UN MODELO PRECLÍNICO DE LA ENFERMEDAD DE PARKINSON	Raquel de Souza Lima raquel.desouza@ucr.ac.cr , Jaime Fomaguera Trías jfomagu@gmail.com , Centro de investigación en Neurociencias Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica	Enlace documento

Actualización de recursos audiovisuales del Módulo Autogestionado de Inducción de la Escuela de Enfermería

Fecha inicio: Setiembre de 2025.

Solicitante: Escuela de Enfermería

Descripción: Actualización de recursos audiovisuales del módulo autogestionado de inducción,

Actividades realizadas:

- Análisis general del curso en el Aula Virtual.
- Grabación y edición de videos.
- Configuración en el entorno virtual.
- Gestión de actualizaciones.

Cantidad aproximada de horas invertidas: 20 horas del personal del NIDES y 20 horas del asistente de producción audiovisual.

Estado: En ejecución

Capturas del proyecto



Fuente: afiche de divulgación de la actividad.

A continuación, se detallan las estadísticas de apertura de cursos durante el año 2025.

Cuadro No.13: solicitudes de apertura de cursos, I Semestre 2025

Curso	Unidad	Cantidad Estudiantes
Caja de Herramientas ENU	Escuela de Nutrición	8
Internado en Ginecología y Obstetricia	Escuela de Medicina	15
Internado de Pediatría	Escuela de Medicina	100
Taller preparatorio ECOM	Escuela de Medicina	108
POCUS	Medicina	33
Simulación Pediatría 2024	Medicina	48
Educación para la Salud	Salud Pública	18
Determinantes Sociales de la Salud	Salud Pública	31
Bioética para Ortoprótosis y Ortopedia	Tecnologías en Salud	19
Bioética para Audiología	Tecnologías en Salud	22
Simulación Ginecología y Obstetricia 2024	Sección de Integración Médica	48
Laboratorio de Bioquímica para Agronomía I-2025	Bioquímica	23
Medicina Legal	Medicina	48
Simulación Fisiopatología y Semiología	Medicina	42
Laboratorio Bioquímica para Medicina	Medicina	104
Bioquímica para Agronomía	Medicina	40
Taller de Integración de Conocimientos Clínicos y Prácticos 2025	Medicina	81
Bioquímica para Terapia Física I 2025	Medicina	25
Bioquímica para Enfermería	Medicina	50
Bioquímica para Tecnología de Alimentos	Medicina	22
Bioquímica para Farmacia	Medicina	70
Bioquímica Dental I 2025	Medicina	24
Bioquímica para Nutrición	Medicina	34
Promoción de la Salud I	Salud Pública	18
Medicina Interna Hospitalaria I (1.1)	Medicina	15
Medicina Interna Hospitalaria II 1.2	Medicina	11
Medicina Interna Hospitalaria III (2.1)	Medicina	5

Medicina Interna Hospitalaria V 3.1	Medicina	16
Medicina Interna Hospitalaria VII 4.1	Medicina	9
Microbiota y salud: mujer y niñez	CIBCM	7
Determinantes sociales de la salud	Tecnologías en Salud	28
Educación para la Salud	Educación para la Salud	20
POCUS		68
Especialidad Medicina Legal	Escuela de Medicina, Medicina Legal	48
Total	34 cursos	1258

Cuadro No.14: solicitudes de apertura de cursos, II Semestre 2025

Curso	Unidad	Cantidad estudiantes
Simulación Medicina Interna	Medicina	42
Simulación Pediatría 2025	Medicina	48
Sistemas de atención en salud	Tecnologías en Salud	30
Teoría social y desarrollo organizacional	Tecnologías en Salud	19
Cirugía	Medicina	28
Medicina Legal	Medicina	48
Simulación Ginecología y Obstetricia 2025	Sección de Integración Médica	48
Educación para la Salud	Salud Pública	15
Determinantes Sociales de la Salud	Salud Pública	20
Bioquímica para Microbiología	Departamento Bioquímica, Medicina	60
Laboratorio de Bioquímica para Microbiología	Departamento Bioquímica, Medicina	56
Internado en Ginecología y Obstetricia (2025)		4
Bioquímica para Terapia Física I 2025	Medicina	15

Bioquímica General	Departamento Bioquímica, Medicina	41
Bioquímica General, Laboratorio	Departamento Bioquímica, Medicina	35
Bioquímica para Farmacia	Departamento Bioquímica, Medicina	37
Bioquímica Dental	Departamento Bioquímica, Medicina	34
Internado de Pediatría	Escuela de Medicina	63
Bioquímica para Enfermería	Departamento Bioquímica, Medicina	32
Bioquímica para Enfermería Grupo 02	Departamento Bioquímica, Medicina	28
Taller de Investigación	Medicina	72
Promoción de la Salud II	Salud Pública	17
Psicología de la Salud	Posgrado	4
Buenas Prácticas en Investigación	CICES	91
Examen de equiparación del título de Licenciatura en Enfermería para Extranjeros 2025	Enfermería	7
MI- I (1.1)	PPEM - Posgrado de Medicina Interna	4
MI- II (1.2)	PPEM - Posgrado de Medicina Interna	15
MI- III (2,1)	PPEM - Posgrado de Medicina Interna	11
MI- IV (2.2)	PPEM - Posgrado de Medicina Interna	5
MI- VI (3.2)	PPEM - Posgrado de Medicina Interna	16
Taller de enfermedades genéticas	CIBCM	2
Especialidad en Medicina Legal, sigla 750202 (II-2025)	Posgrado Medicina	11

Internado Pediatría	Medicina	20
Microbiota y salud: mujer y niñez	CIBCM	20
Total	34 cursos	982

REVISIÓN DE PROYECTOS DE LEY

La Universidad de Costa Rica, por medio del Consejo Universitario, debe emitir criterio sobre los proyectos de ley que la Asamblea Legislativa le envía a consulta, en acatamiento del artículo 88 de la Constitución Política.

Durante el presente año, desde el decanato de la Facultad de Medicina, con el valioso aporte de las cinco escuelas que la conforman, se ha emitido criterio a los proyectos de Ley que a continuación se mencionan;

Cuadro No.15: Proyectos de Ley.

Número Proyecto	Nombre
Expediente nº. 24.604	Consulta a Proyecto "Ley para la promoción y fomento de la economía plateada", Expediente nº. 24.604
Expediente nº. 24.585	Consulta a Proyecto "Traslado del Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor al Ministerio de Salud"
Expediente nº.24.727	Consulta a Proyecto "Ley para el fortalecimiento del Régimen de Invalidez, Vejez y Muerte"
Expediente nº.24.786	Consulta a Proyecto "Luchando por la justicia del Sistema de Pensiones en el Sector Público"
Expediente nº.24824	Consulta a Proyecto "Creación de la Academia Nacional de Medicina de Costa Rica"
Expediente nº.24.261	Consulta a Proyecto "Reformas de la Ley 10081, Derechos de la mujer durante la atención calificada, digna y respetuosa del embarazo, parto, posparto y atención del recién nacido (texto dictaminado)"
Expediente nº.24.711	Consulta especializada del proyecto de ley denominado "Ley que crea espacios cardioprottegidos"
Expediente nº.24.852	Modificación de los artículos 3, 36 y 60 de la Ley Constitutiva de la Caja Costarricense de Seguro

	Social, Ley n° 17, del 22 de octubre de 1943, para establecer el límite de 65 años para obtener el derecho a la pensión y 40 años como plazo máximo de cotizaciones para que las personas aseguradas puedan acceder a una pensión por vejez
Expediente n°.24.619	Ley para promover el aseguramiento por tiempo efectivo de los productores, empleados y trabajadores por cuenta propia del sector agropecuario, acuícola y pesquero
Expediente n°.24.725	Reforma de los artículos 40 y 52 de la Ley general de salud n° 5395 del 30 de octubre de 1973
Expediente n°.23.783	Regulación de plaguicidas altamente peligrosos para la salud y el ambiente
Expediente n°.24.393	Ley para la promoción y cumplimiento de los estándares de calidad en los laboratorios
Expediente n°.25.003	Reforma de la Ley de protección al trabajador n°7983 del 16 de febrero de 2000
Expediente n°.24.833	Ley de protección al niño en gestación

COORDINACIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO AL CONVENIO UCR-CCSS 2021-2028

Posterior a la firma del Convenio marco entre la Universidad de Costa Rica y la Caja Costarricense del Seguro Social, se conformó una Comisión Interinstitucional, en la cual fui designado como coordinador por parte de la Universidad de Costa Rica; la cual se conforma de las siguientes representaciones:

Por la UCR:

Dra. María Laura Arias Echandi, Vicerrectora de Investigación.

Dr. Fernando Morales Martínez, Decano de la Facultad de Medicina
(Coordinador UCR)

M.Sc. David Alberto Fallas Redondo, Representación de la Dirección
Ejecutiva de la Rectoría

Dra. Viviana Esquivel Solís, en representación de las unidades
académicas que utilizan campos clínicos.

Por la CCSS:

Dr. Juan Carlos Esquivel Sánchez, director CENDEISSS,
(Coordinador CCSS)

Dr. Alejandro Jesús Calderón Céspedes, Coordinador Área Gestión de
la Investigación

Lic. Julio César Rodríguez Alpízar, Representante de la Gerencia
General

Licda. Karen Vargas López, Representante de la Gerencia Médica

Estando así conformada la Comisión, como acuerdo interno se estableció que, durante el año 2024, las reuniones se llevarían a cabo en las instalaciones del Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISS), siendo presididas por la UCR. Estas reuniones se realizaron los lunes a las 8:00 am. de manera presencial, según las fechas establecidas.

Esta comisión cuenta con un correo electrónico (conveniocr.ccss@ucr.ac.cr), que es administrado desde la Facultad de Medicina, con la finalidad de atender directamente las solicitudes y consultas.

A noviembre del 2025 se han realizado 2 sesiones, según la siguiente información:

Comisión Interinstitucional CCSS-UCR			
Sesión	Acta	Fecha	Lugar

Toda la documentación generada se encuentra respaldada de manera digital en la base de datos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Costa Rica, así como de manera física las actas firmadas por todos los miembros de la Comisión.

COMISIÓN DE SALUD OCUPACIONAL

De acuerdo con los artículos 44 y 45 de la Convención Colectiva de Trabajo, la Unidad de Salud Ocupacional y Ambiental de la Universidad de Costa Rica (USOA), adscrita a la Oficina de Bienestar y Salud (OBS), es la instancia técnica y profesional a nivel administrativo especializada en materia de Salud Ocupacional y corresponde a la figura de Oficina o Departamento que establece el Decreto N.º 39408-MTSS del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

La principal función de la Comisión de Salud Ocupacional del edificio de la Facultad de Medicina conformada por representación patronal y representación de los trabajadores de las dos unidades que cohabitan el inmueble es contribuir a mejorar las condiciones laborales, ambientales y de riesgo. Se enfoca en la salud física, mental y emocional de las personas colaboradoras.

Actualmente la comisión está conformada de la siguiente manera:

Cuadro No.16: Comisión de Salud Ocupacional 2025.

Nombre completo y último grado académico aprobado	Representación en la Comisión
Dr. David Rodríguez Palomo Coordinador	Representante patronal, Escuela de Medicina
Dr. Juan José Castro Castillo	Representante de los Trabajadores, Escuela de Medicina
Dra. Jéssica González Fernández	Representante de los Trabajadores, Escuela de Medicina
Licda. Estrella Chinchilla Espinoza	Representante patronal, Escuela de Medicina
MBA. Silvia Navarro Ceciliano	Representante patronal, Decanato de Medicina
Sra. Marjorie Alejandra Sánchez Molina	Representante patronal, Escuela de Medicina

Sra. Noilyn Arias Bonilla Secretaria	Representante de los Trabajadores , Decanato de Medicina
Sra. Paola Rodríguez Osorno	Representante de los Trabajadores, Escuela de Medicina
Sr. Branier Vilchez Sánchez	Representante Sindical, Escuela de Medicina

COMITÉ LOCAL PARA LA PREVENCIÓN DEL MOSQUITO DE *Aedes Aegypti*

El edificio de la Facultad de Medicina cuenta con un Comité Local para la Prevención del Mosquito *Aedes aegypti*. El equipo de trabajo se encuentra conformado actualmente por los siguientes miembros:

1. Sr. Randall Arce Campos, conserje
2. Sra. Susana Ávila Solano, conserje
3. Sr. Berny Bermúdez Fonseca, conserje
4. Sra. Karol Cerdas Córdoba, conserje
5. Sra. Andrea Cordero Mora, conserje
6. Sra. Silvia Navarro Ceciliano, coordinadora
7. Sra. Yorleny Villalobos Guzmán, apoyo administrativo

Entre las funciones que realiza este Comité se destacan:

- Se instruye a los conserjes para que diariamente en las labores de limpieza de las áreas comunes, revisen y eliminen la acumulación de agua que se pueda generar en los platos de las macetas como parte del riego de las plantas que ellos realizan.
- Se realizan revisiones mensuales en las zonas externas y aledañas al edificio de la Facultad de Medicina, con el fin de detectar posibles estancamientos de agua en los bajantes, caños, drenajes y desagües.

- Se elaboran periódicamente, a través del Comité Local, órdenes de trabajo para que la Sección de Mantenimiento y Construcción realice la limpieza de los techos, canoas y cajas de registro de la Facultad de Medicina, con el fin de evitar que la caída de las hojas de los árboles obstruya el normal correr del agua, y que esto genere posibles criaderos del mosquito *Aedes aegypti*.
- Se envían los informes a la Comisión Institucional sobre las inspecciones periódicas, a través del sistema SIRCRÍA.
- Se cuenta con el correo: comitelocal.fm@ucr.ac.cr para la difusión de información y evacuación de consultas.
- Se realiza la creación de afiches digitales para su publicación y difusión en el Boletín Facultad de Medicina, el cual se difunde a través de los distintos medios (correo masivo, página web, redes sociales y pantallas del vestíbulo).
- Se informa periódicamente, a través de correos de difusión, a todos los funcionarios y funcionarias del edificio de la Facultad, sobre la importancia de seguir todas las medidas de prevención dadas por el Comité y la Comisión Institucional para la prevención del mosquito *Aedes aegypti*.

COMISIÓN AD HOC ASESORA DEL CONSEJO ASESOR DE LA VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

El decano de la Facultad fue nombrado por la Vicerrectoría de Docencia para conformar una comisión ad hoc, con el fin de brindar un informe recomendativo sobre los recursos de apelación contra el examen General Básico Clínico del Proceso de Reconocimiento y Equiparación del Grado y Título de Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Costa Rica.

Como parte de las labores realizadas se destacan:

1. Se recibe la solicitud de la Vicerrectoría de Docencia para la conformación de la Comisión, así como los expedientes físicos de los apelantes.
2. Se procede a revisar físicamente todos los expedientes con el fin de encontrar alguna inconsistencia y realizar las acciones respectivas.
3. Se filtran cada una de las preguntas apeladas por cada apelante con el fin de separarlas por especialidad médica.
4. El decano procede a conformar la Comisión.
5. Se remite a cada miembro de la Comisión, vía correo electrónico, las apelaciones correspondientes a su especialidad para la recomendación respectiva.
6. Se reciben, vía correo electrónico o presencialmente, las recomendaciones de los integrantes de la comisión.

7. Se verifica que la información entregada este completa según la cantidad de apelaciones.
8. Se elabora cada uno de los informes en respuesta a las apelaciones, según las recomendaciones indicadas por los miembros de la Comisión.
9. Se convoca a la Comisión para que sesionen y aprueben los informes respectivos.
10. Aprobados los informes, se elabora el acta respectiva y se remiten los expedientes a la Vicerrectoría de Docencia.

CONTROL INTERNO

Objetivo.

El Sistema de Autoevaluación de Control Interno (SACI) del Decanato de la Facultad de Medicina tiene como objetivo acatar la normativa de la Universidad de Costa Rica y la legislación nacional para asegurar una eficaz administración de los bienes institucionales y un desempeño eficiente del personal, para garantizar el cumplimiento de las metas y objetivos de la unidad administrativa.

Metas.

Las metas del SACI son:

1. Establecer procedimientos que permitan proteger y conservar el patrimonio a cargo del Decanato de la Facultad de Medicina contra cualquier pérdida, despilfarro, uso indebido, irregularidad o acto ilegal.

Para el cumplimiento de esta meta se tienen establecidos los siguientes procedimientos:

- 1.1. Realizar arqueos mensuales del fondo de trabajo de acuerdo con los lineamientos establecidos por la normativa universitaria, específicamente la Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU).
 - 1.2. Efectuar controles anuales de los bienes asignados al personal del Decanato para garantizar que se encuentren en los lugares asignados y en buenas condiciones.
 - 1.3. Atender las directrices emanadas por la Administración Universitaria en lo relacionado con el SACI.
2. Fomentar el conocimiento y cumplimiento del ordenamiento jurídico y técnico señalado en la normativa universitaria y en la legislación nacional para el desempeño eficiente del personal del Decanato de manera tal que se asegure el logro de los objetivos de la unidad administrativa.
 - 2.1. Instruir al personal del Decanato a mantenerse actualizado en lo que respecta a la normativa universitaria y legislación nacional en todo lo que atañe a su desempeño como funcionarios públicos.
 - 2.2. Promover la participación del personal del Decanato en charlas y capacitaciones que organizan al interno de la unidad administrativa, así como por las distintas instancias universitarias.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos del SACI para el Decanato de la Facultad de Medicina durante el en el año 2025 fueron los siguientes:

Arqueos

Los arqueos mensuales del fondo de trabajo se realizaron entre los meses de enero y agosto del año 2025. Esta actividad se realizó la primera quincena de cada mes utilizando una hoja de trabajo para consignar: i) las cantidades de dinero en efectivo de acuerdo con la denominación de billetes y monedas vigentes en el país; ii) monto de facturas y recibos; iii) montos de reintegros y, iv) saldo en cuenta bancaria.

Una vez finalizado el arqueo, se firma la hoja de trabajo por parte de la MBA Silvia Navarro Ceciliano, Jefa Administrativa del Decanato de la Facultad de Medicina y Mario Piedra González, funcionario encargado SACI. La hoja de trabajo original del arqueo en custodia del encargado del SACI y una copia queda en custodia de la Jefatura Administrativa.

Bienes institucionales

De acuerdo a lo estipulado en el artículo 44 del Reglamento para la administración y control de los bienes institucionales de la Universidad de Costa Rica, se realizó el Inventario Anual 2025 con el propósito de proteger y conservar el patrimonio institucional asignado a cada funcionario del Decanato de la Facultad de Medicina.

Comunicaciones relacionadas con normativa y procedimientos institucionales

Como parte del Sistema de Autoevaluación de Control Interno (SACI) del Decanato de la Facultad de Medicina, durante el año 2025 se elaboraron circulares internas para mantener informados al personal de la Unidad de la normativa y procedimientos institucionales.

REPRESENTACIONES EN CONSEJOS Y COMISIONES

Según lo estipulado en el Reglamento, el Decano debe formar parte de algunos Consejos y Comisiones. Adicional a esto, el Decano es convocado a participar de otras comisiones a solicitud de autoridades universitarias. A continuación, se detallan parte de las comisiones y consejos de las que actualmente forma parte el Decano:

- Consejo Asesor de Facultad de Medicina, este año se llevaron a cabo 11 sesiones.
- Consejo Área de la Salud
- Consejo Académico de Áreas
- Coordinador de la Comisión del Convenio CCSS-UCR, 2 sesiones durante el 2025 realizadas en las instalaciones de la Caja Costarricense del Seguro Social.
- Representante de Salud ante el Consejo Asesor del Instituto de Investigaciones en Salud
- Miembro del Consejo Asesor del Centro de Investigaciones en Hematología y Trastornos Afines
- Comisión de Gestión del Riesgo, Ambiental y Salud Laboral del edificio de la Facultad.
- Colaborador activo en el Convenio UCR-INS-RED de Servicios de Salud S.A.
- Enlace permanente con la Junta Directiva de la Caja Costarricense del Seguro Social y la Presidencia Ejecutiva para aspectos relacionados con las carreras del área de la salud y afines
- Comisión Especial para brindar seguimiento a los acuerdos aprobados por el Consejo Universitario, relativos al Sistema de Atención Integral de Salud (SAIS)
- Coordinador de la Comisión Ad hoc, asesora del Consejo Asesor de la Vicerrectoría de Docencia

- Docente Ad honorem del curso de Geriatría y Gerontología
- Miembro de la Comisión que está actualizando la propuesta de la Especialidad Profesional en Odontología con Énfasis en Odontogeriatría.
- Miembro de la Comisión del Posgrado en Gerontología.
- Comisión Ad Hoc para la docencia, prácticas clínicas y rotaciones en el área de la salud
- Enlace de la Universidad de Costa Rica para participar en los talleres de consulta en el proceso de elaboración de la Política y Plan Nacional de Salud, 2023-2030.
- Miembro de la Comisión Especial encargada de analizar la situación del Programa de Posgrado de Especialidades Médicas.
- Representación en otras actividades

OTRAS ACTIVIDADES

- A solicitud de la Rectoría se recibió a la Delegación de la Embajada de China.
- Grabación de un video para la Fundación CLEC, para participar en el seminario Chino + Adulto Mayor en el mes junio en Chile.
- Travel medicine: el día 12 de noviembre se recibió al Dr. Pieter Jan Johan van Genderen quien propone la inclusión de la especialidad en Medicina del Viaje en los planes de estudios impartidos en la Universidad de Costa Rica. Asistieron 16 médicos de diferentes áreas de la Escuela de Medicina, así como doctores de diferentes disciplinas que laboran en la Caja Costarricense del Seguro Social.



ADQUISICIÓN DE EQUIPO

Cuadro No.17: Detalle de compra de equipo.

Equipo	Justificación	Inversión económica
Cepillo pulidor eléctrico industrial con Motor 1,5 HP para trabajo pesado y Diámetro del Disco de 51 cm (20").	Dotar de equipo a las y los funcionarios encargados del Área de Conserjería de la Decanatura para el desarrollo de sus labores de limpieza que realizan diariamente en todo el edificio de la Facultad de Medicina que consta de cuatro pisos, incluyendo el sótano. El uso de este equipo facilita las labores de mantenimiento	631.800,00
Secadora de ropa.	Adquisición de una secadora de ropa, para el secado de manteles, cubremanteles utilizados en diversas actividades de capacitación e inducción, además, en actividades de consejos, reuniones. Para lavado de banderas utilizadas en diferentes actividades protocolarias en las salas de Decanos y Directores. Para lavado de alfombras.	252 738,85
Computadora de Escritorio Tamaño Reducido, Procesador de 4 Núcleos Intel Core i3-13100T, Frecuencia Base Mínima de 2,5 Ghz, 8 Gb de Memoria Ram DDR4, Disco Duro De Estado Sólido SSD M.2 Nvme De 500 (±20) Gb, Monitor de 55,88 cm (22 In).	Sustitución de equipo tecnológico equipo para la Decanatura por obsolescencia de computadora actual para el desarrollo de funciones del personal.	406.868,20
Impresora a color	Sustitución de equipo tecnológico equipo para la Decanatura por obsolescencia de impresora actual para el desarrollo de funciones del personal.	89 225,85
Monitor de 27" memorias, memorias USB	Insumos para el desarrollo de funciones del personal del NIDES.	181 975,60
Disco duro	Compra de un disco duro para respaldo de la información de los	71 993,69

	equipos del Decanato de la Facultad de Medicina.	
Micrófono	Adquisición de un micrófono para uso en la Sala de Directores, espacio utilizado para la docencia, para conferencias, charlas y actividades protocolarias.	401 338,57
Mezcladora (mixer) analógica de 24 canales, Conectividad informática 1 x USB	Compra de una mezcladora para brindar el servicio de audio a diversas actividades relacionadas con el quehacer universitario reuniones, asambleas, Entradas, Línea 24 x TRS (16 x mono, 4 x estéreo), Salidas Principal 2 x XLR, 2 x TRS, 1 x XLR (Mono), E/S de envío/retorno 6 TRS, 4 estéreo, Autobuses/Grupos 4 autobuses	491.946,90
Proyector de multimedia de alto rendimiento, vida útil de lámpara mínimo 20000 h, resolución nativa WUXGA 1920 x 1200 px, tipo de fuente de luz diodo láser, led o láser de led. libre de mercurio mejores tecnologías de imágenes de alta luminosidad no menor a 6000 lm y hasta 7500 lm Marca OPTOMA Modelo ZU606T-W	Adquisición de un proyector de multimedia de alto rendimiento para la Sala Informatizada, con el objetivo de ofrecer a la población estudiantil que recibe lecciones en esta Sala procesos de enseñanza-aprendizaje con las mejores tecnologías de imágenes de alta resolución y detalle, por ejemplo, imágenes de anatomía, histología o imagenología, se necesita un proyector que pueda ofrecer una calidad de 4 K y brillo superior a los 5000 lúmenes, que brinde además nitidez en espacios con poco o mucha luz. En virtud de lo anterior cumplir con las políticas universitarias, Eje 2, Excelencia Académica, 2.6.1 Optimizar el uso de las herramientas tecnológicas de información y comunicación (TIC), como instrumentos facilitadores de la docencia, investigación, acción social y la toma de decisiones. 2.6.2 Fomentar el aprendizaje mediado por las tecnologías de información y comunicación (TIC), de manera que favorezca el éxito académico. Además, se necesita que el proyector sea ligero y fácil de transportar	pendiente de ingreso

	en caso de que el mismo deba ser utilizado en otro espacio de la unidad. Académico: procesos de enseñanza-aprendizaje. Investigación y Acción Social: presentación de resultados de proyectos, conferencias.	
Pantalla de televisión	Se adquirió una pantalla para el vestíbulo del tercer piso, para divulgar e informar a los usuarios del edificio que transitan por este espacio sobre diferentes procesos, proyectos e información relevante.	Ø227 830,61
Computadoras portátiles	Con el propósito de modernizar los equipos de la Sala Informatizada, espacio de uso de docentes y estudiantes, para brindar lecciones o para tiempo de estudio individual, los cuales estaban obsoletos, la CIEq otorgó 17 equipos, no obstante, en el periodo 2024 otorgó 10 equipos para un total de 27 computadoras lo cual cubre el 87% de las necesidades actuales.	Ø8.959.000,00 17 equipos
Cámaras de seguridad	Renovación de equipo tecnológico y adquisición de tres cámaras adicionales, con el objetivo, de resguardar el inmueble, los bienes institucionales y sobre todo a las personas usuarias.	Ø4.659.564,00

PRÉSTAMO DE ESPACIOS

Sala informatizada

Curso	Unidad	Periodo
Examen Final del Posgrado en Medicina Familiar	Posgrado en Especialidades Médicas	Verano
Curso XS-0124 Análisis Exploratorio de Datos	Escuela de Estadística	I Ciclo
curso XS-3150 Diseño de Experimentos.	Escuela de Estadística	I Ciclo
Curso PF-5042 Aplicaciones en Bioinformática	Posgrado de Ciencias Biomédicas	I Ciclo
Curso XS-0124 Análisis Exploratorio de Datos.	Escuela de Estadística	I Ciclo
Curso PF-5034 Modelaje de Sistemas Biológicos y optimización de matemáticos	Posgrado de Ciencias Biomédicas	I Ciclo
Taller Herramientas de apoyo para la investigación bibliográfica	Facultad de Farmacia	I Ciclo
Examen Parcial del Posgrado en Medicina Familiar	Posgrado en Especialidades Médicas	I Ciclo
Clase del doctor Morales	Decanato	I Ciclo
Examen Curso de Psiquiatría	Escuela de Medicina	I Ciclo
Clase del doctor Morales	Decanato	I Ciclo
Examen parcial a residentes	Posgrado de Medicina Interna	I Ciclo
Curso XS-0341 Estadística para Ciencias Sociales I.	Escuela de Estadística	I Ciclo
Aplicación exámenes estudiantes franceses	Escuela de Medicina, Sección Estudiantil	I Ciclo
Examen Parcial Curso NU2025	Escuela de Nutrición	I Ciclo
Herramientas IA para la creación de recursos	Decanato	I Ciclo
Reunión Dr. Morales	Decanato	II Ciclo
Curso PF-5024 Bioestadística	Posgrado en Ciencias Biomédicas	II Ciclo
Curso PF-5022 Programación	Posgrado en Ciencias Biomédicas	II Ciclo
Pre Congreso SINERGIAS	Escuela de Medicina, Morgue	II Ciclo
Curso Estadística General I XS-0276 I(Neg-Pub)	Escuela de Estadística	II Ciclo
Curso XS0215 Estadística para Biociencias	Escuela de Estadística	II Ciclo
Curso Estadística General I XS-0276 I(Neg-Pub)	Escuela de Estadística	II Ciclo
Curso XS-0235 Fundamentos de Bioestadística	Escuela de Estadística	II Ciclo
Curso Principios de Inferencia Estadística XS-1130	Escuela de Estadística	II Ciclo
Curso ALMA	Decanato	II Ciclo
Taller Herramientas de apoyo para la revisión bibliográfica	Facultad de Farmacia	II Ciclo
Examen del Curso EE042	Escuela de Enfermería	II Ciclo
Examen parcial a residentes	Posgrado de Medicina Interna	II Ciclo
Examen Curso de Psiquiatría	Escuela de Medicina	II Ciclo
Examen de Equiparación.	Escuela de Enfermería	II Ciclo

Sala de directores

Curso	Unidad	Periodo
Curso de aprovechamiento Aspectos Básicos de la Biología y Bioquímica del Cáncer	Posgrado en Ciencias Biomédicas	Verano
Curso de aprovechamiento abierto al público	Instituto de Investigaciones en Salud	Verano
Charla para primer ingreso	Escuela Lenguas Modernas	Verano
Inducción para estudiantes de primer ingreso 2025	Escuela de Economía	Verano
Conversatorio sobre el Plan Nacional de Control de Cáncer	Escuela de Medicina, Departamento de Bioquímica	Verano
Desarrollo de las clases teóricas del curso Fisiología del Ejercicio (MF-0160)	Escuela de Medicina	I Ciclo
Desarrollo de las clases teóricas del curso Bioquímica Dental (MQ-0310)	Escuela de Medicina	I Ciclo
Clases del Curso EE-0413	Escuela de Enfermería	I Ciclo
Seminario de Fisiología	Posgrado en Ciencias Biomédicas	I Ciclo
Desarrollo de las clases teóricas del curso Histología	Escuela de Medicina	I Ciclo
Desarrollo de las clases teóricas del curso Bioquímica para Enfermería (MQ-0200)	Escuela de Medicina	I Ciclo
Clases EE-0227 Investigación Cualitativa	Escuela de Enfermería	I Ciclo
Mesa Redonda: "Retos que enfrenta la Seguridad Social en Costa Rica"	Decanato	I Ciclo
Conferencia "¿Cómo podemos mejorar nuestra salud mental?"	Decanato	I Ciclo
Examen parcial del curso ME-0308 Farmacología Clínica I	Escuela de Medicina	I Ciclo
Conferencia "¿Cómo identificar la Violencia en el Entorno social de nuestros días?"	Decanato	I Ciclo
Curso: Bioquímica Celular y Molecular	Posgrado de Ciencias Biomédicas	I Ciclo
Auditoria de la CCSS	CCSS	I Ciclo
Curso ME-0410 Fundamentos de Psiquiatría	Escuela de Medicina	I Ciclo
Aplicación de examen del curso ME-0308	Escuela de Medicina	I Ciclo
Foro Edadismo	Decanato	I Ciclo
VIII Congreso Universitario		I Ciclo
Jornadas de Investigación Charlas Científicas en conmemoración del 50° Aniversario	Instituto de Investigaciones en Salud	I Ciclo
Feria Vocacional	Comisión de Feria Vocacional	II Ciclo
Desarrollo de las clases teóricas del curso Fisiología del Ejercicio (MF-0160)	Escuela de Medicina	II Ciclo

Desarrollo de las clases teóricas del curso Bioquímica General (MQ-0327)	Escuela de Medicina	II Ciclo
Desarrollo de las clases teóricas del curso Farmacología para Enfermería (FR-0401)	Escuela de Medicina	II Ciclo
curso de Bioquímica dental	Escuela de Medicina	II Ciclo
Desarrollo de actividades de integración del curso Fisiología Humana (MF-1000)	Escuela de Medicina	II Ciclo
Curso PF-5037 Introducción a la Biología Molecular	Posgrado en Ciencias Biomédicas	II Ciclo
Curso IG1010	Escuela de Tecnologías en Salud	II Ciclo
Desarrollo de las clases teóricas del curso Bioquímica para Microbiología (MQ-0203).	Escuela de Medicina	II Ciclo
Mesa Redonda: "Inseguridad Alimentaria y Nutricional en Población Adulta Mayor en Costa Rica: Realidades y Desafíos"	Decanato	II Ciclo
Curso EE-0322	Escuela de Enfermería	II Ciclo
Curso para organizaciones que trabajan con PAM	Decanato	II Ciclo
Curso ALMA	Decanato	II Ciclo
IX Jornada de Promoción de Lactancia Materna	Instituto de Investigaciones en Salud	II Ciclo
Charla "Importancia del sueño para la memoria y la salud mental: bases biológicas del ciclo sueño/vigilia",	Decanato	II Ciclo
Charla: "Métodos de transporte para estudiar y construir sistemas biológicos"	Posgrado en Ciencias Biomédicas	II Ciclo
Desarrollo de lecciones de cursos	Escuela de Medicina	II Ciclo
Examen del EC4101 Datos Económicos	Escuela de Economía	II Ciclo
Auditoria de la CCSS	CCSS	II Ciclo
Conferencia "Curso de Nanotecnología"	Facultad de Farmacia	II Ciclo
lecciones de los cursos ME-0410 y MQ-0208	Escuela de Medicina	II Ciclo
Inducción para estudiantes de primer ingreso 2026	Escuela de Economía	II Ciclo

PERSONAL DEL DECANATO

El Decanato está compuesto por 19 personas funcionarias, distribuidas en varias áreas: Conserjería, Control Interno, Mantenimiento, Mensajería, NIDES y Administrativa, utilizadas al 100%.

La planilla está conformada de la siguiente manera:

1. Alfaro González Josie Rebeca
2. Álvarez Espinoza Franklin
3. Arce Campos Randall
4. Arias Bonilla Noilyn
5. Ávila Solano Susana
6. Bermúdez Fonseca Berny
7. Calvo Brizuela Yamileth
8. Calvo Calvo Jean Carlo
9. Campos Charpentier Johnny
10. Cerdas Córdoba Karol
11. Cordero Mora Andrea
12. Gutiérrez Méndez Bryan
13. Morales Martínez Fernando
14. Navarro Ceciliano Silvia
15. Oviedo Rojas Dayana
16. Piedra González Mario
17. Ramírez Ortega Manuel
18. Solano González Arlyne
19. Villalobos Guzmán Yorleny

Además, se cuenta con dos personas conserjería de contratación externa: Julia Villareal Santamaria y Marcela Sandí García.

Inducciones, capacitaciones y becas para el personal de la Decanatura 2025.

Con el objetivo de fomentar la participación en actividades de inducción, capacitación y actualización para fortalecer las competencias del personal y robustecer los procesos que la Decanatura ofrece a las unidades académicas y de investigación que la integran, durante el año 2025 se realizaron dos tipos, la primera, Capacitaciones enfocadas para todo el personal de la Decanatura y la segunda, Becas para algunas personas funcionarias.

Capacitaciones brindadas al personal del Decanatura.

Con la finalidad de fortalecer las relaciones y los lazos para el trabajo en equipo, compañerismo, comunicación asertiva, se realizaron dos actividades con todo el personal de la oficina.

Nombre: Taller de Relaciones Interpersonales.

Realizado: 20 de marzo.

Facilitadoras: Dra. Silvia Camacho Calvo, Docente, Escuela de Salud Pública y Sra. Silvia María Chaves Godínez, Gestora, Oficina de Recursos Humanos

Nombre: Taller Construcción de un ambiente laboral saludable.

Realizado: 16 de mayo.

Facilitadora: M.Sc. Ileana Morera Vargas, docente de la Escuela de Medicina.

Nombre: Importancia del sueño para la memoria y la salud mental: bases biológicas del ciclo sueño/vigilia

Realizada: 26 de setiembre de 2025.

Facilitador: Ph.D. Óscar Brenes García, docente de la Escuela de Medicina.

En el marco de la Semana de Bienestar, actividad declarada de interés institucional según Resolución de Rectoría R-54-2024.

Becas para el personal de la Decanatura.

Como parte de las acciones del Decanato para capacitar al personal para el desarrollo de sus funciones, en actualización de conocimiento y en competencias tecnológicas; con el objetivo que las y los funcionarios amplíen sus habilidades y destrezas para el desempeño de sus funciones y el beneficio de los usuarios.

Funcionario: Franklin Álvarez Espinoza

Institución: Instituto de la Comunicación

Curso: Producción Audiovisual

Duración: el sábado 24 de mayo al sábado 22 de noviembre del año en curso (seis meses).

Objetivo: Manejo Básico de Cámaras, Público meta, utilización de Micrófonos, Iluminación, Elaboración de Guiones, Edición, Post Producción, Fotografía de Productos, Teoría de color, Efectos Visuales y de Sonido, Producción Comercial.

Funcionario: Jean Carlo Calvo Calvo

Institución: Centro de Informática y de la Academia de Tecnología UCR.

Curso: Cisco IT Essentials V7.1

Duración: 2 meses. 64 horas en total divididas en 16 lecciones de 4 horas cada una. Dos lecciones por semana

Objetivo: El curso abarca los fundamentos del hardware y software de las computadoras y los dispositivos móviles, conceptos de seguridad, redes y las responsabilidades de un profesional TI. Los estudiantes podrán describir los componentes internos de una computadora, ensamblar un sistema informático, instalar sistemas operativos y solucionar problemas utilizando herramientas de software y diagnósticos. A su vez, podrán conectarse a Internet y compartir recursos en un entorno en red. Los nuevos temas en esta versión incluyen conceptos básicos de scripting, uso de tecnologías de acceso remoto, configuración de dispositivos IoT y tipos de comunicación, documentación y mejores prácticas de gestión del cambio, y también, métodos de prevención y recuperación de desastres. Los temas ampliados incluyen visualización, computación en la nube y seguridad.

La beca fue otorgada, pero, no se logró la cantidad mínima de participantes, quedaron en avisar, se está a la espera de que abran un nuevo grupo.

Funcionario: Johnny Campos Charpentier

Institución: Centro de Informática y de la Academia de Tecnología UCR.

Curso: Gerencia de Proyectos en Tecnologías de Información con el Uso de Prácticas Ágiles.

Duración: 4 módulos. 6 semanas por módulo.

Objetivo: Desarrollar las competencias necesarias para la correcta aplicación de conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas en la gestión de proyectos de tecnología de información con un enfoque ágil y donde pueda desempeñarse como un miembro productivo de cualquier equipo del proyecto ante situaciones complejas.

Estado: pendiente de inicial por falta de cantidad mínima de participantes en cuánto se logre la participación el funcionario asiste.

PROYECTOS

Informe de Proyectos Concluidos, en Proceso, Pendientes de ejecución, Para retomar en el año 2026 y Mantenimientos preventivos o correctivos en la Facultad de Medicina.

Este informe tiene el propósito brindar antecedentes, seguimientos, avances y etapas de diferentes proyectos ejecutados en el edificio de la Facultad de Medicina. Algunas obras por su inversión económica se continuarán gestionando ante las autoridades universitarias en el periodo 2026.

Proyectos Concluidos.

1. Instalación de pared y puerta en el Laboratorio de Histología, Departamento de Anatomía.

Se gestionó la instalación de una pared y una puerta divisoria en el Laboratorio de Histología del Departamento de Anatomía, con el fin de crear un espacio seguro y adecuado para salvaguardar un microscopio de gran valor no solo económico sino de adquisición, por los tiempos de reposición en caso de daño o hurto. Además, proteger otros equipos esenciales para el desarrollo de las actividades académicas en ese Departamento. Documentación de referencia: EM-825-2025 y FM-346-2025.

2. Sustitución de puertas en los cuartos de conserjería del segundo y tercer piso.

Adquisición de dos puertas de vidrio para los cuartos de conserjería del segundo y tercer piso del edificio, por recomendación de la Comisión de Salud Ocupacional, para mejorar las condiciones de salud laboral.

3. Suprimir verjas internas de todo el edificio.

En el año 2024, se gestionó con la Sección de Mantenimiento de la Oficina de Servicios Generales, OSG-SM, la eliminación de todas las verjas internas del edificio, de esta forma se suprime un riesgo asociado a estos dispositivos permitiendo evacuar en casos de emergencia.

Por la magnitud del trabajo durante ese periodo solo se ejecutó el 50%. Para el año 2025 se logró suprimir un 10% con el apoyo del taller central de OSG-SM.

Según coordinaciones con la OSG-SM, el 40% restante será eliminado en el año 2026 con el apoyo del Taller Central y personal de Mantenimiento del edificio.

3. Poda de árboles alrededor del edificio de la Facultad de Medicina que representa una amenaza a la seguridad de los usuarios.

Desde finales del año 2024 y durante los primeros siete meses del año 2025, la Decanatura gestionó ante diversas instancias universitarias, entre ellas, la Rectoría, la Vicerrectoría de Administración, la Sección de Mantenimiento, la Unidad de Paisajismo Urbano, la Unidad de Gestión Ambiental, la Comisión Foresta Universitaria, acciones para realizar un informe fitosanitario de árboles que representaban una amenaza a la seguridad de los usuarios del edificio, esta iniciativa contó con el apoyo desde el año 2024 de la Comisión de Salud Ocupacional del edificio.

Mediante nota UGA-94-2025, la Unidad de Gestión Ambiental, hace del conocimiento de la Decanatura el Informe Técnico UGA-5-2025, según visita técnica por parte de miembros de la Comisión Foresta Universitaria (CFU), el 24 de febrero de 2025. Estableciendo la ruta a seguir en cada caso en particular.

Informe Técnico: V. Resultados

Se realizó una inspección técnica de los árboles ubicados en las inmediaciones del edificio de la Facultad de Medicina. A continuación, se detallan los hallazgos por especie y ubicación:

1. Araucaria columnaris (Figura 1)

- **Estado:** Excelente, sin signos de enfermedad ni hongos.
- **Observación:** La inclinación del tronco es natural en esta especie, que busca el paralelo 0 (Ecuador).
- **Recomendación:** Poda preventiva de ramas secas y monitoreo periódico.

2. Eucalyptus saligna (Figuras 2 y 3)

- **Cantidad:** Tres individuos.
- **Estado:** Presentan procesos de autopoda.
- **Riesgo:** Alto, debido a su ubicación y al tránsito frecuente de personas.
- **Recomendación:** Tala, considerando la altura y el espacio reducido para realizar la intervención.

3. Guanacaste (Figura 4)

- **Estado:** Excelente.
- **Observación:** Pudrición leve en muñones por podas anteriores.
- **Recomendación:** Poda de limpieza para evitar deterioro adicional.

4. Senna spectabilis (Figura 5)

- **Estado:** Pudrición en la base.
- **Riesgo:** Alto, por su cercanía a zonas de tránsito.
- **Recomendación:** Tala.

5. Manzana rosa (Figura 6)

- **Estado:** Inclinación marcada y pudrición profunda en la base.
- **Riesgo:** Alto, especialmente en el parqueo posterior.
- **Recomendación:** Corte del tallo inclinado.

6. Roble sabana (Figura 7)

- **Estado:** Pudrición en muñones por podas mal ejecutadas.
- **Recomendación:** Poda de saneamiento para evitar mayor deterioro.

En los meses de agosto y noviembre 2025 con el apoyo del personal de la Unidad de Paisajismo Urbano se realizaron los controles recomendados por la Comisión Foresta.

Estas intervenciones permiten minimizar el riesgo de caídas de ramas o árboles que ponen en riesgo a las personas y a las infraestructuras.

Documentos de referencia: FM-CSO-22-2024, FM-710-2024, FM-758-2024, FM-5-2025, R-318-2025, UGA-51-2025, CFU-25-2025, FM-220-2025, FM-240-2025, R-2169-2025, UGA-94-2025, Informe técnico UGA-5-2025, R-2447-2025, CFU-53-2025, FM-248-2025, FM-857-2025, OSG-SM-1599-2025.

5. Sustitución e inclusión de nuevos equipos Cámaras de seguridad en el edificio.

Este año se solicitó a la Unidad de Seguridad Electrónica de la Sección de Seguridad y Tránsito de la Oficina de Servicios Generales, OSG-SST, realizar un estudio sobre la factibilidad de colocar una cámara de seguridad en el pasillo del primer piso del edificio de la Facultad de Medicina, con el propósito de optimizar la seguridad del inmueble.

Producto de la evaluación efectuada por esa Unidad se informó al Decanato que debían ser instalados trece equipos nuevos, 10 por obsolescencia tecnológica y 3 para optimizar la seguridad en pasillos.

El costo del proyecto para la renovación y la mejora tecnológica en equipos de seguridad institucional ascendió a ₡4.659.564,00. La obra se concluyó en el mes de Setiembre 2025 y fue financiada con recursos de la Rectoría y la Decanatura.

Asimismo, se instalaron dos cámaras adicionales, en la zona que alberga bodegas, ubicada en lo externo del edificio principal. Este espacio contempla las áreas para almacenamiento de materiales de limpieza, centro de lavado, materiales para mantenimiento del edificio, gestión documental activa y pasiva, bienes institucionales para atender eventos y activos pasivos en proceso de desecho.

Documentación de referencia: FM-80-2025, OSG-SST-390-2025, FM-128-2025, R-182-2025, R-1628-2025, SISGESAP-17-2025, FM-182-2025, CI-324-2025, FM-280-2025.

6. Placas Conmemorativas.

En el año 2024 se iniciaron gestiones ante la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones, para contar con una propuesta para reinstalar ocho placas conmemorativas relacionadas

con la historia de la Escuela de Medicina. Con dos propósitos, el primero exhibirlas en el jardín principal del edificio de la Facultad de Medicina y el segundo, dar a conocer a las personas usuarias de las instalaciones y a las nuevas generaciones de estudiantes la historia de nuestra Universidad. No obstante, durante ese año no se logró obtener una propuesta.

En el año 2025, se continuó gestionando el proyecto con el apoyo del Museo UCR y la Sección de Mantenimiento de la Oficina de Servicios Generales, SM-OSG.

La consecución de ambos objetivos se finalizó en el mes de noviembre con la instalación de las placas en el Auditorio 2-09 y en el Vestíbulo del tercer piso.

Documentación de referencia: FM-37-2024, MUCR-012-2024, FM-78-2024, FM-83-2024, FM-477-2024, OEPI-54-2025, FM-86-2025, FM-623-2025, MUCR-090-2025, FM-673-2025, MUCR-104-2025, FM-800-2025.

Remozamientos en cuartos de conserjería del edificio.

Este año se realizó un remozamiento a los cinco cuartos del área de conserjería del edificio, para optimizar las condiciones laborales de los compañeros, la cual incluyó, colocación de cerámica en piletas, pintura, sustitución de anaqueles, instalación de muebles, reubicación de enchufes y apagadores de luces, instalación de ventanas con ventilas para mejorar el flujo de aire.

Acondicionamiento de área para lavado.

Aunado al proyecto anterior se acondicionó un espacio en las bodegas aledañas para instalar un área de lavado y secado, para mejorar las condiciones de esta tarea que incluye lavado de paños, mechas, alfombras, banderas.

Proyectos en proceso.

1. Sustitución de la ventanería en secretarías y direcciones de Bioquímica y Anatomía, pasillos del segundo y tercer piso hacia puertas de emergencia junto a los Auditorios 2-09 y 3-10; sustitución de puertas de cuartos del área de conserjería.

Desde el año 2017 y hasta finales del año 2023, se inició un proceso para sustituir la ventanería externa de todo el edificio de la Facultad de Medicina. Sin embargo, quedaron pendientes de sustitución las ventanas de las direcciones y secretarías de los departamentos de Bioquímica y Anatomía, así como las ventanas en los pasillos que dan acceso a las gradas de emergencias junto a los Auditorios 2-09 y 3-10. Espacios que al igual que las áreas ya sustituidas han sufrido envejecimiento y filtraciones de agua, que ponen en riesgo personas, equipos y mobiliario de oficina y daña la pintura interna del inmueble.

Otro aspecto importante era mejorar la ventilación de los espacios para una adecuada circulación o flujo de aire, que permita su renovación, ya que algunas de los ventanales actuales no cuentan con ventilas. Otra amenaza son las verjas que protegen que en caso de un eventual siniestro se convertirían en una vulnerabilidad al no permitir la salida por estos espacios.

Estas gestiones se realizaron ante la Vicerrectoría de Administración, Oficina Ejecutora del Plan de Inversión, Sección de Mantenimiento de la Oficina de Servicios Generales, esta última instancia a cargo de la supervisión del proyecto.

El proyecto se concluyó en el mes de Noviembre 2025 con recursos de la Decanatura.

Documentación de referencia: FM-155-2024, VRA-1276-2024, OEPI-350-2024, FM-173-2024, FM-206-2025, OEPI-786-2025, FM-540-2025, VRA-4127-2025, OEPI-1161-2025, VRA-5121-2025, FM-789-2025, FM-788-2025, VRA-5262-2025, OSG-SM-1411-2025

2. Pintura del edificio fachadas oeste y sur del edificio de la Facultad de Medicina.

Es de interés de este Decanato brindar un adecuado mantenimiento preventivo y correctivo al edificio de la Facultad de Medicina; con el objetivo de preservar su funcionamiento en ese sentido se gestionó ante la Oficina de Servicios Generales un proyecto para su remozamiento externo que incluyó el lavado y la pintura de las fachadas oeste y sur.

La Oficina de Servicios Generales incluyó esta obra en su Plan de atención de pintura 2025 y se encargó de realizar la contratación, supervisar y financiar la obra, la cual se concluirá en el Diciembre 2025.

Documentación de referencia: FM-329-2025 y OSG-SM-714-2025

4. Estudio de la capacidad e instalación eléctrica en el edificio de la Facultad de Medicina.

Producto de las inspecciones a las oficinas y a los laboratorios de los departamentos de Anatomía, Bioquímica y Fisiología, realizadas por las y los miembros de la Comisión de Salud Ocupacional del edificio en el año 2024, se determinó la necesidad de contar con un informe eléctrico del inmueble de la Facultad de Medicina.

Desde la Decanatura se gestionó ante la Oficina de Servicios Generales, OSG, el estudio y el informe, es importante indicar que la OSG indicó que para realizar un estudio de la capacidad y la instalación eléctrica, del inmueble, tomando en consideración que el edificio de la Facultad de Medicina cuenta con varios años de antigüedad se tenía que subcontratar el servicio para colocar equipos de medición, realizar informes, así como el rediseño, presupuesto y planos de la instalación eléctrica, con un costo aproximado de ¢ 3.700.00,00. No obstante, debido a que esta solicitud se realizó a finales del año anterior, ni la Decanatura, ni la Oficina de Servicios Generales ni la Vicerrectoría de Administración contaban con presupuesto.

Por esta razón, desde febrero de este año se retomaron las gestiones ante la Vicerrectoría de Administración quien trasladó el proyecto a la Sección de Mantenimiento, encargados de la contratación, supervisión y financiamiento de la obra.

El Servicio estudio de ingeniería, análisis y diseño eléctrico completo del edificio de la Facultad de Medicina se concretó en el mes de Noviembre 2025.

Estado: pendiente

Documentos de referencia: EM-1339-2024, FM-431-2024, FM-571-2024, OSG-1822-2024, OSG-SMC-1276-2024 e informe técnico OSG-SMC- 295-2024, FM-18-2025, VRA-560-2025

5. *Aguja vehicular ubicado en la parte posterior del edificio.*

Se solicitó a la Sección de Seguridad y Tránsito de la Oficina de Servicios Generales (OSG-SST) apoyo para reactivar la Aguja vehicular ubicada en la parte posterior del edificio que da acceso al parqueo sur del edificio de la Facultad de Medicina.

Esta inactivación produjo que personas sin marchamo docente/administrativo se estacionen en los espacios de parqueo de la fachada sur ocasionando el uso inadecuado de espacios para personas con discapacidad, uso oficial y zona de carga.

Con el apoyo de la SST-OSG este proyecto se concretó en el mes de XXXXX

Pendiente

Documentos de referencia: FM-101-2025

5. *Instalación de líneas de vida para trabajos en altura.*

A finales del año 2024 se remitió a la Oficina de Servicios Generales, OSG, un acuerdo tomado en el seno de la Comisión de Salud Ocupacional en sesión FM-CSO-24-2024, con la solicitud de obtener un informe relacionado con líneas de vida para sujeción de arneses en los edificios de la Facultad de Medicina y el de la Escuela de Medicina.

Estos dispositivos son necesarios para que el personal de la Universidad u otras instancias externas realicen trabajos en altura para el mantenimiento preventivo y correctivo en techos, aires acondicionados, limpieza u otras tareas.

Documentación de referencia: FM-749-2024- FM-15-2025, OSG-858-2025- OSG-SM-817-2025.

Proyectos pendientes de ejecución en el 2025.

Intervención frontispicio ubicado en la fachada principal del edificio.

El edificio de la Facultad de Medicina fue inaugurado hace 65 años. Su diseño, característico de la década de 1960, ha sido declarado patrimonio arquitectónico.

Nuestro inmueble consta de un frontispicio con un mural en cerámica, abstracto con figuras geométricas; y las columnas principales a la entrada del edificio también son de azulejos de cerámica. Este diseño caracteriza nuestras instalaciones y forma parte de la historia y de la identidad cultural, artística y arquitectónica de nuestra Universidad.

Desde el año 2023, esta decanatura ha procurado mantener en buen estado la obra; solicitó el lavado de las paredes que se ven afectadas por la suciedad; pero más allá, se ha hecho de conocimiento una situación que preocupa y tiene que ver con el desprendimiento de trozos del azulejo, situación presentada ante las Comisiones de Gestión del Riesgo, Ambiental y Salud Laboral y la Comisión de Salud Ocupacional, que recomendaron una inspección con el objetivo de evitar un accidente a las personas que transitan diariamente por este lugar.

En Informe elaborado por expertas en conservación de patrimonio contratadas por la OEPI, recomiendan intervenir y restaurar esta obra de arte y preservar su valor no solo para la Facultad de Medicina sino para la comunidad universitaria y para la sociedad. El proyecto cotizado fue por un valor de \$117.990,00; monto vigente para el año 2024.

Adicionalmente, el MUSEO UCR también presentó a la Comisión Institucional de Planta Física un cronograma para intervención de obras de arte en la Universidad. Según su propuesta este frontispicio sería intervenido en el año 2027.

Tomando en consideración las políticas universitarias emanadas por el Consejo Universitario, relacionadas con la protección del patrimonio histórico, cultural, arquitectónico de las edificaciones universitarias se gestionó ante la Rectoría incluir este proyecto en el Plan Operativo vigente, con el propósito de realizar una

adecuada gestión de limpieza, restauración y conservación de este mural que une dos áreas importantes del saber universitario, el arte y la salud. Asimismo, reparar grietas y otras áreas que tienen material expuesto y que desprenden pedazos de azulejo que pueden comprometer la salud y seguridad de las personas transeúntes.

La Rectoría solicitó a la Vicerrectoría de Administración que en coordinación con la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones y la Oficina de Servicios Generales, realizarán una inspección, brindarán el presupuesto y analizarán el plazo de entrega; con el propósito de valorar las posibilidades financieras y el proceso de contratación a seguir.

Documentación de referencia: FM-332-2023, FM-813-2023, FM-820-2023, FM-84-2024, OEPI-632-2024, FM-206-2025, OEPI-786-2025, FM-523-2025, OEPI-837-2025, FM-543-2025. R-4871-2025.

Proyecto de Construcción de un Nuevo Edificio para la Facultad de Medicina.

La Facultad de Medicina cuenta con una de las edificaciones más antiguas de la Universidad, inaugurada en 1960. Desde entonces, la infraestructura ha mostrado signos de deterioro, incluyendo incumplimientos al código eléctrico, ausencia de sistemas contra incendios y desgaste estructural significativo

Este edificio alberga la única morgue y cuarto frío institucional, esenciales para la custodia de cadáveres utilizados en procesos de enseñanza-aprendizaje. Estas instalaciones son fundamentales no solo para la carrera de Medicina, sino también para cursos de servicio ofrecidos a otras escuelas de la Facultad, como Enfermería, Nutrición y Tecnologías en Salud. Así como a otras Facultades por ejemplo Odontología, Farmacia, Microbiología y a Escuela de Ciencias del Movimiento Humano.

Las necesidades y limitaciones de espacio han sido comunicadas en múltiples ocasiones a las autoridades universitarias, tanto actuales como anteriores, con el objetivo de trabajar conjuntamente en la construcción de una nueva edificación que atienda integralmente estos requerimientos.

En cumplimiento con lo establecido en la Resolución de Rectoría R-102-2021 y la Circular R-2-2022, relacionadas con la mejora continua en la gestión de infraestructura, este

proyecto fue presentado formalmente en los años 2021, 2022 y 2023. En 2024, mediante la nota FM-21-2024, se informó a la Comisión Institucional de Planta Física sobre el informe de Evaluación de Seguridad Humana y Riesgo de Incendio elaborado por el Benemérito Cuerpo de Bomberos de Costa Rica. Este informe evidencia que el edificio actual no cumple con el código eléctrico, sísmico, la norma NFPA, la Ley 7600 y la Ley 8661.

Por lo anterior, se solicitó el respaldo de las autoridades universitarias para continuar con el proyecto de construcción de un nuevo edificio que cumpla con todas las regulaciones nacionales. Este proyecto busca mejorar las condiciones de salud laboral del personal y ofrecer espacios adecuados para la formación académica de la comunidad estudiantil actual y futura.

Asimismo, por la comunidad estudiantil que requiere mejores escenarios de aprendizaje y por las generaciones futuras para ampliar la capacidad de ingreso que les permita realizar sus estudios en nuestra Universidad.

Mediante la nota FM-3-2025, se ha gestionado este proyecto ante la nueva administración. La Rectoría, en la nota R-1920-2025, ha solicitado un informe a la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones de la Universidad. Este informe se encuentra pendiente
Estado: pendiente

Documentación de referencia: FM-498-2019, FM-851-2019, FM-863-2019 y R-8437-2019, FM-192-2020 y R-2631-2020. FM-148-2020, OEPI-501-2020, FM-60-2021, R-1173-2021, R-1178-2021, Resolución de Rectoría R-102-2021, Circular R-30-2021, FM-247-2021, OEPI-652-2021, FM-279-2021, OEPI-733-2021, FM-309-2021, OEPI-830-2021, FM-491-2021, OEPI-1222-2021 Circular R-2-2022, FM-13-2022, FM-727-2022 y CIPF-140-2022, FM-CSO-6-2022, FM-13-2023, CIPF-16-2023, OEPI-438-2023, CIPF-46-2023, FM-21-2024 y CIPF-25-2024, FM-3-2025, R-1920-2025, FM-342-2025.

Proyectos pendientes de retomar en el año 2026.

Remodelación Auditorio 3-10.

En concordancia con la responsabilidad que tiene la Decanatura de velar por el adecuado mantenimiento de la infraestructura del edificio de la Facultad de Medicina, desde el año 2019 se ha solicitado a las autoridades universitarias el apoyo presupuestario para

remodelar los auditorios del segundo y tercer piso; acciones que nos permitirían recuperar paulatinamente el deterioro que el paso del tiempo ha ido causando a nuestro mobiliario.

Como parte de ese esfuerzo, en el 2020, se nos otorgó presupuesto para remodelar únicamente el auditorio del segundo piso; sin embargo, por razones presupuestarias el auditorio del tercer piso, 3-10, no logró ser remozado. Después de casi 65 años de uso ininterrumpido los asientos muestran un avanzado estado de deterioro y es necesario sustituir las butacas de plywood con marco de hierro, que por sus materiales no son cómodas y presentan estridencias, que distorsionan las actividades docentes.

De conformidad con el requisito de remitir el proyecto por medio del sistema de mejora en infraestructura, coordinado por la CIEQ, desde el año 2021 se ha realizado, pero, a la fecha no se ha logrado la consecución de esta remodelación, que contempla cambio de mobiliario, piso y tarima. Asimismo, otros aspectos considerados, por ejemplo, aumentar su capacidad de 110 asientos a 124 butacas, acrecentando así el aforo y evitando el uso de pupitres adicionales que obstaculizan el tránsito en caso de una emergencia, espacios para sillas de ruedas y mobiliario para personas zurdas. Con el objetivo de cumplir con normativa nacional y brindar comodidad a la comunidad estudiantil.

En nota remitida por la Junta Directiva de la Asociación de Estudiantes de la Escuela de Medicina suscrita por más de 260 personas, estudiantes, docentes y administrativos de las escuelas de Medicina, Enfermería, Nutrición, Odontología, Ciencias del Movimiento Humano, quienes reciben no solo cursos de carrera sino cursos de servicio en nuestras instalaciones, con la petitoria de remodelar este espacio y brindarles mejores condiciones ergonómicas y de higiene, que optimicen el bienestar, el rendimiento, reducción de riesgo de lesiones, mejorar la iluminación y la ventilación no solo natural sino artificial, mejorar el sonido que permita mayor concentración en las actividades académicas, eliminar las filtraciones de agua, goteras, que dañan el cielorraso y que pueden ocasionar accidentes.

El Decanato apoya la petición de la comunidad estudiantil y del personal, con el objetivo de modernizar este auditorio y otorgar las condiciones que favorezcan los procesos de enseñanza en nuestro edificio y en la Universidad y solicita vehemente el apoyo de las autoridades universitarias para este proyecto de mejora.

Documentación de referencia: VRA-2619-2020, VD-2301-2020, FM-254-2020, FM-255-2020, VD-610-2021, FM-90-2021, FM-91-2021, CIPF-75- 2022, FM-276-2022, CIPF-38-2022, FM-219-2022, VRA-1473-2022, FM-160-2022, FM-161-2022 y FM-49-2023, CIPF-6-2023, FM-288-2024, CIPF-138-2024, AEM-JD-12-2025, FM-878-2025- R

Adquisición e instalación de un Pararrayos para los edificios de la Facultad y Escuela de Medicina.

Desde el año 2020 se solicitó un pararrayos en los edificios de la Facultad y de la Escuela de Medicina, con el propósito de proteger a los usuarios, a los bienes institucionales y a las edificaciones en el caso que un rayo ionizado realizará una descarga eléctrica hacia estas infraestructuras.

A mediados del mes de agosto 2022, la Sección de Mantenimiento y Construcción de la Oficina de Servicios Generales, OSG-SM, remitió el informe del proyecto, a continuación, sus principales conclusiones:

1. El sistema eléctrico de la Facultad de Medicina no cuenta en este momento con los suficientes equipos y componentes que cumplan con la normativa de seguridad para la protección de sobretensiones, descargas atmosféricas y cortes bruscos de energía por cortocircuitos o arranques ocasionados por ciertos tipos de cargas instaladas. Debido a la falta de mecanismos de protección en el sistema eléctrico del edificio, se recomienda hacer un adecuado levantamiento de todos los equipos en el edificio, desde los tableros principales, subtableros y equipo en general, con el fin de actualizar el diagrama unifilar de las instalaciones eléctricas del lugar y poder identificar el tipo de protección que se requiere en cada punto de la instalación.
2. Se debe mejorar el sistema malla a tierras del edificio, debido a que las uniones entre conectores y cableado no presentan una debida unión o juntura por medio de soldadura exotérmica entre ellos.
3. Teniendo en cuenta los requisitos del Código eléctrico vigente en el país y con base en las exigencias del uso de equipos certificados, se recomienda la propuesta del proveedor ENERSYS, debido a que cumple con las características de los equipos solicitados. A esta propuesta se le debe de sumar los costos de levantamiento

eléctrico, estudio – diagnóstico y estudio de resistividad del suelo, para un costo total aproximado de \$41,468,00 .

4. Considerando que cualquier intervención en cualquier edificio de la Institución, debe ser valorada por la Comisión Institucional de Planta Física (CIPF), se deberá informar y solicitar visto bueno a la instalación de los equipos, considerado que se verán afectadas las estructuras de los techos y la zona verde alrededor.
5. Conociendo los altos riesgos que implica tener arboles cerca de la infraestructura, se debe solicitar visto bueno y valoración a la Comisión Foresta, para realizar una poda a los que estén más cerca del edificio y evitar que las descargas ocasionen daño a las personas y a la infraestructura como tal.
6. Tener presente que sin un mantenimiento preventivo no se puede garantizar que la instalación o sistema se mantenga en óptimas condiciones de operación, pues los diferentes componentes tienen una vida útil y si no se tiene control sobre los mismos, el deterioro de estos compromete la seguridad de la edificación y la vida de las personas, por tal motivo se recomienda realizar programas de mantenimiento a la red eléctrica del edificio.

7.

Preliminarmente se solicitó un presupuesto de 5.000.000,00 millones de colones, sin embargo, según el informe elaborado por la OSG-SM, el precio ascendía a \$41.468,00 un incremento de \$34.100,00. Como resultado de ese análisis no fue posible realizarlo en el año 2022, utilizando el presupuesto previamente asignado para finalizar la sustitución de ventanas del sector sur.

El proyecto se remitió nuevamente a la CIPF en el año 2023. Este proyecto, será retomado en el año 2026.

Documentación de referencia: FM-121-2021, OEPI-363-2021, OSG-1294-2021, R-3882-2021, FM-222-2021, R-6224-2021, OSG-SMC-1082-2022, OSG-SMC-356-2022, R-747-2022, FM-673-2022, FM-679-2022, FM-38-2023.

Sustitución de ascensor del edificio de la Facultad de Medicina.

El ascensor del edificio de la Facultad de Medicina ha presentado en los últimos años constantes fallas que han deshabilitado su funcionamiento por largos períodos, en el 2021, en el 2022 y 2023; fue en ese periodo que mediante varios oficios se solicitó su sustitución.

El año pasado, se reportó a la Sección de Maquinaria y Equipo de la Oficina de Servicios Generales, OSG-SME, un incidente ocurrido con una estudiante que quedó atrapada en el elevador de la Facultad de Medicina. Acontecimientos que causan preocupación sobre la seguridad y el estado de este equipo, ya que, desde su instalación, el elevador ha mostrado recurrentes fallos, obligando a realizar reparaciones significativas frecuentemente.

Debido a ello, este tema fue analizado en la Comisión de Salud Ocupacional del edificio, y se tomó el acuerdo de informar a la Decanatura y a la Escuela de Medicina la recomendación de utilizar este equipo solamente para trasladar, equipos, materiales, no personas.

Los reportes realizados vía telefónica y escritos tienen como finalidad evidenciar la necesidad del cambio prioritario del equipo por la seguridad de las personas usuarias en especial de las personas con movilidad reducida que requieren trasladarse en forma segura y eficiente.

Documentación de referencia: FM-88-2021, FM-107-2021, FM-464- 2021, FM-267-2022, OSG-SME-827-2023, FM-770-2023, OSG-SME-827-2023, FM-650-2024, OSG-SME-764-2024, FM-709-2024, FM-CSO-21-2024, FM-759-2024.

Informe de Evaluación de Seguridad Humana y Riesgo de Incendio de la Facultad de Medicina.

El informe fue producto de una inspección al edificio el viernes 18 de marzo de 2022 realizada el Benemérito Cuerpo de Bomberos, se concluyó que deberían implementarse las disposiciones indicadas a fin de mejorar las condiciones del edificio, para lo cual se requirió realizar un cronograma de cumplimiento donde se definieron las medidas para subsanar como mínimo los incumplimientos graves y críticos indicados.

La Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones luego de recibir el documento en cuestión, el día 7 de abril del presente, inició un proceso de análisis con el fin de comprender los alcances de los incumplimientos y de identificar las unidades internas que deben planificar y ejecutar las correcciones necesarias para atender todas las observaciones del informe.

Posterior a ese análisis preliminar, se determinó que no era factible para la Universidad de Costa Rica la atención total de este edificio en una única intervención por aspectos de presupuesto, gestión de riesgos y capacidad operativa de la Oficina Ejecutora, además por tratarse de un edificio que se encontraba en operación y no era posible desocuparlo para su intervención total.

Como primer paso, el 28 de abril de 2022 se solicitó la atención de aspectos observados en el informe, que eran competencia del administrador del edificio, a saber:

1. Situación de los extintores portátiles, páginas 12, 21-24.
2. Señalización de emergencia, páginas 13 y 26.
3. Trabajos en caliente, páginas 16 y 39.
4. Líquidos inflamables y combustibles, almacenamiento y manipulación, páginas 16, 39-41.
5. Oxígeno, acetileno y gases. Otros químicos, prácticas de almacenamiento, página 17.
6. Planes de emergencia y simulacros, página 41.
7. Capacitación en uso de extintores, páginas 17, 42.
8. Aparatos eléctricos, página 38.

Asimismo, la Oficina Ejecutora elaboró un Plan Básico de Protección contra Incendios, donde detalló cada una de las intervenciones por realizar y la fecha tentativa de cada una de las etapas, de acuerdo a la siguiente guía:

ETAPA DE INTERVENCIÓN 1

1. Implementación del sistema fijo contra incendios: con esta medida se pretende subsanar las observaciones en cuanto al sistema de supresión.

2. Implementación de sistema de alarma y detección: Con esta medida se pretende subsanar las observaciones en cuanto al sistema de detección y alarma.

ETAPA DE INTERVENCIÓN 2

1. Mejora del sistema eléctrico del edificio.
2. Implementación del sistema de Iluminación de emergencia: Se instalará un sistema completo de iluminación de emergencia en todo el edificio.

ETAPA DE INTERVENCIÓN 3

1. Readecuación arquitectónica para la implementación de medios de protección pasiva. En esta etapa, se contemplan todas las modificaciones arquitectónicas necesarias para proveer al edificio de la protección pasiva necesaria para subsanar cada uno de los incumplimientos detectados, estos incluyen: medios de egreso, distancias de recorrido común, descargas de salida, escaleras exteriores, pasamanos, compartimentación y resistencia al fuego, etc.

Cronograma de Intervención

Etapas 1:

- Finalización de anteproyecto: mayo 2024.
- Finalización de planos constructivos: diciembre 2024.
- Rectoría aprueba fondos del plan de inversiones: setiembre 2024.
- Trámite de permisos: marzo 2025.
- Finalización de proceso de adjudicación: agosto 2025.
- Inicio de obras: octubre 2025.
- Tiempo de ejecución estimado de las obras: 12 meses.

Etapas 2:

- Finalización de anteproyecto: mayo 2026.
- Finalización de planos constructivos: noviembre 2026.
- Rectoría aprueba fondos del plan de inversiones: setiembre 2026.
- Trámite de permisos: febrero 2027.

- Finalización de proceso de adjudicación: agosto 2027.
- Inicio de obras: octubre 2027 Plan Básico de Protección contra Incendios Facultad de Medicina.
- Tiempo de ejecución estimado de las obras: 10 meses.

Etapas 3:

- Finalización de anteproyecto: mayo 2028.
- Finalización de planos constructivos: diciembre 2028.
- Rectoría aprueba fondos del plan de inversiones: setiembre 2028.
- Trámite de permisos: marzo 2029.
- Finalización de proceso de adjudicación: setiembre 2029.
- Inicio de obras: enero 2030.
- Tiempo de ejecución estimado de las obras: 12 meses.

Estado pendiente

Documentación de referencia: OEPI-445-2022, OEPI-461-2022, FM-297-2022, EM-SA-286-2022, FM-CS-6-2022, FM-305-2022, FM-315-2022, FM-314-2022, FM-311-2022, FM-312-2022, FM-310-2022, , FM-316-2022, FM-319-2022, OBS-1087-2022, FM-309-2022, FM-328-2022, FM-556-2022, OBS-181-2022, OEPI-782-2022, OEPI-813-2022, R-5720-2022, OEPI-837-2022, FM-819-2022, FM-868-2022, Externo-FM-127-2023.

Mantenimientos preventivos o correctivos.

Tanque de Agua

Se gestionó ante la Sección de Maquinaria y Equipo de la Oficina de Servicios Generales, OSG-SME, el mantenimiento del Tanque de Agua del edificio de la Facultad de Medicina. Esta inspección también fue coordinada entre esa OSG-SME y la Unidad de Gestión Ambiental, UGA, para prevenir la contaminación y el crecimiento de microorganismos y garantizar la potabilidad y la calidad del agua para el consumo de las personas usuarias de las instalaciones.

A pesar de que se solicitó con la debida antelación para tener la valoración en cada semestre, por razones de contratación administrativa solo se ejecutó en el mes de octubre. Documentación de referencia: FM-392-2025.

Fumigación de infraestructuras.

Se tramitó ante la Sección de Gestión de Servicios Contratados de la Oficina de Servicios Generale, OSG-SGSC, el apoyo y la colaboración para fumigar los edificios de la Facultad de Medicina y de la Escuela de Medicina.

En ambas edificaciones se presentaron plagas de cucarachas y de hormigas; y es importante indicar que, en la Morgue y en la Sección Estudiantil, además, de la infestación de estos insectos hubo plaga de roedores.

Se coordinó con la gestora ambiental de OSG-SGSC las acciones pertinentes para controlar y eliminar la plaga de roedores, con respecto, a la infestación de insectos se contrató un servicio de fumigación, la cual, se efectuó en el mes de xxxxx

Documentación de referencia: FM-415-2025, EM-1210-2025

Implementación de un programa de gestión de plagas para el edificio de la Facultad de Medicina y para el edificio Anexo de la Escuela de Medicina.

Se solicitó a la Sección de Gestión de Servicios Contratados de la Oficina de Servicios Generales, OSG-SGSC, la implementación de un programa de gestión de plagas calendarizado en ambos inmuebles, no solo solicitudes puntuales en caso de infestación por plagas de insectos o roedores, sino, un conjunto de acciones concretas que conlleven a una adecuada planificación de un servicio de fumigación que sirva de insumo para los requerimientos de permisos de funcionamiento y sanitarios.

No obstante, por la renovación de la Comisión de Salud Ocupacional durante el año 2025 este tema se retomó en el mes de setiembre con el objetivo de contar con el criterio de ese órgano y remitir el informe a la gestora ambiental.

Pendiente:

Documentación de referencia: FM-87-2025, OSG-SGSC-187-2025.

Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de las seis puertas ignifugas ubicadas en el edificio de la Facultad de Medicina.

En el edificio de la Facultad de Medicina existen tres pares de puertas ignifugas, dispositivos que presentan las siguientes características:

1. **Contención del fuego:** Impiden que las llamas y el calor se extiendan rápidamente de una zona a otra, creando compartimentos seguros.
2. **Control de humo y gases tóxicos:** Las puertas están diseñadas para sellar y contener el humo, que es la causa principal de muertes en incendios, protegiendo a las personas.
3. **Aislamiento térmico:** Evitan la transmisión excesiva de calor a través de la puerta, protegiendo a quienes están al otro lado y evitando que otros materiales se incendien.
4. **Protección de rutas de escape:** Al mantenerlas despejadas y accesibles, las puertas cortafuegos garantizan que las personas tengan tiempo y un camino seguro para salir del edificio.
5. **Cumplimiento normativo:** Su instalación es fundamental para cumplir con los códigos de construcción y normativas de seguridad, lo que además puede resultar en descuentos en seguros.
6. **Minimizan daños:** Al limitar la propagación del fuego, ayudan a proteger la estructura del edificio y sus contenidos.
7. **Facilitan la intervención de bomberos:** Proporcionan un entorno más seguro para que los equipos de emergencia puedan trabajar y controlar el incendio.

Debido a que estas puertas cuentan con certificación y no deben ser manipuladas por terceros se coordinó con AKAZA, empresa que instaló los equipos en el año 2020 y brindó mantenimiento preventivo en el 2023 con el apoyo de la OEPI, con el objetivo de realizar una evaluación del estado de los tres pares de puertas efectuada el 4 de julio del año en curso.

AKAZA, brindó dos proformas, la primera, por un valor de \$3.283,98 y la segunda por un valor \$5.766,00; la diferencia de precio, \$2.482,02; entre ambas ofertas radicó en reemplazar la barra antipánico y el trim, por un sistema pesado, por la cantidad de aperturas y cierres diarios de las puertas del primer piso.

El proyecto fue enviado a la Comisión de Salud Ocupacional del edificio para conocer su criterio y su recomendación de la importancia de realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de las seis puertas. Órgano que brindó su recomendación favorable

Debido a que este Decanato no contaba con presupuesto para atender esta erogación, se solicitó colaboración a la Vicerrectoría de Administración para contar con los recursos presupuestarios para contratar el Servicio de mantenimiento preventivo y correctivo de las seis puertas ignífugas.

La Vicerrectoría de Administración asignó el proyecto a la Sección de Mantenimiento para su análisis.

Pendiente visita

Documentación de referencia: FM-763-2025, FM-CSO-8-2025, FM-805-2025.

Mantenimiento preventivo de los bebederos de agua.

En el edificio de la Facultad de Medicina se encuentran ubicados cinco bebederos (dispensadores de agua), para consumo de agua potable.

El propósito es brindar agua a todos los usuarios para que rellenen sus botellas y evitar el uso de botellas de plástico.

El mantenimiento se realiza dos veces al año.

Informe de Labores

Editorial del Decanato de la Facultad de Medicina
2025

